



ÅRSPLAN 2026

EILERT SUNDT SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SiO barnehage for det kommende året.

Vår visjon

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.

Velkommen til Eilert Sundt SiO Barnehage

Eilert Sundt er en 6 avdelings barnehage som ligger på Blindern. Vi har 4 avdelinger med barn i alder 8 mnd-3 år og 2 avdelinger med 3 – 6-åringer. Det er plass til 72 barn i barnehagen.

Vi har et stort hus med gode lekemuligheter, vi har en stor utelekeplass, samt mange nære og gode turmål. Vi har kort vei til bane og buss som kan bringe oss til andre spennende destinasjoner. Barnehagen har mange felles-arrangementer og fester, og markerer høytider. Vi har grupper på tvers av avdelingene, blant annet førskole-gruppe med skoleforberedende aktiviteter.

Barnehagen har barnehagelærere på alle avdelinger, samt har mange erfarne fagarbeidere og pedagogiske medarbeidere. Vi er praksisbarnehage for barnehagelærerutdanning på OsloMet.

Åpningstid er fra kl.07.30 til kl.17.00.
Adressen vår er Moltke Moes vei 33, 0851 Oslo
Styrer av barnehagen; Kirsti Eriksen. E-post: kirsti.eriksen@sio.no Mobil: 402 00 024
Assisterende styrer; Nine Marie Andersen. E-post; nine-marie.andersen@sio.no



Avdeling 1	Avdeling 2	Avdeling 3
Tlf: 467 42 731	Tlf: 453 95 603	Tlf: 467 43 492
Avdeling 4	Avdeling 5	Avdeling 6
Tlf: 452 73 416	Tlf: 467 43 819	Tlf: 467 43 819



VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLTRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SiO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SiO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.



SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Vi ser på barndom som en viktig tid, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med å skape varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring.

Vi varierer lekemiljø til barnets behov. Det skal være ulike miljøer, de skal være lett foranderlige og ha tilgjengelige leker. Likestilling hos oss handler om et leketilbud som er «åpent» for alle. Mange barnehager har “ha-med-dag” der barn kan ta med og vise frem egne leker. Vi har valgt bort dette, da vi vil at barna sammen skal bruke muligheten barnehagen gir de til god lek.

Det fordrer en bevisst voksenrolle, og at vi stadig endrer miljø, bytter litt på og finner noe nytt materiale. Vi streber etter ukjønnnet materiell så barna kan danne ulike lekegrupper, og ikke blir bundet av farger og materiell. Voksne er deltagende i leken, samt voksens rolle er også å sortere leker, og gjøre miljøet innbydende for barna. På Eilert skal de få lyst til å leke når de kommer til et rom, og de skal finne det de trenger.

Leker skal også være lette å kombinere, så barna kan finne løsninger og få ideer sammen. Vi følger med på leken så vi vet hva barna er opptatt av og kan tilrettelegge for å gi hvert barn varierte lekeerfaringer så de kan få et stort lekerepertoar. Vi gir påfyll til leken gjennom f.eks turer og litteratur.

Sortimentet er noe forskjellig fra småbarnsavdelinger til 3-6 års, men grunnprinsippene er de samme. Vi er opptatt av bærekraft, gjenbruk, naturmateriell, kasser, og byggemateriell, samt at det er besparende at vi rullerer på leker mellom avdelingene. Henviser til satsingsområdet “bærekraft” på side 4.



SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

RELASJONER

Våre medarbeidere har høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet. Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Vi på Eilert Sundt vil at Barnehagen skal være en inkluderende arena. Det er først og fremst i trygge og oppbyggende samspill med andre at vi lærer, og voksne tar ansvar for det psykososiale miljøet. Alle skal få god omsorg: tørre og varme klær, rolige og fine måltider, tilpasset variasjon mellom aktivitet og hvile, søvn og bleieskift, fang og trøst. På Eilert har vi arbeidet systematisk med voksenrollen for å bevisstgjøre og hjelpe hverandre så vi kan være aktivt, lyttende samspillspartnere for barna i deres hverdag.

Toleranse og solidaritet skal syns ved at alle skal få like muligheter og vi fremhever det unike i hvert enkelt barn. Uavhengig av kjønn og bakgrunn. Vi er observante i forhold til relasjoner og samhandling i barnegruppen for å forebygge mobbing og rasisme. Vi skal bidra til at barn utvikler troen på seg selv og vissheten om at de er verdifulle for den de er, og for andre, og gi de individuelle utfordringer som gir glede over å mestre nye ting. Vi arbeider for at alle barn skal lære hensiktsmessige måter å omgå andre mennesker på. Vi er voksne som er åpne for øyeblikket og kan gi barna den hjelp og støtte de trenger akkurat da. Like viktig er det å holde seg i bakgrunnen, finne balansegangen mellom å hjelpe og støtte, så barna kan få erfaringer uten at vi tar over all kontrollen.

Lek i smågrupper bruker vi som nyttig hjelp, spontant og tilrettelagt. Likedan er vi bevisst på at vi voksne fungerer som en ladestasjon for barna. Vi må være tilgjengelige slik at de kan komme og få trygghet når de trenger det. For små barn betyr det at vi også skal være mye nede på gulvet der de er.

Vi vil at hvert enkelt barn skal bli anerkjent for den de er og få gi uttrykk for sine følelser, meninger og behov. Vi voksne må hjelpe barn til å sette ord på alle følelser som de har, så de lettere kan forstå seg selv og også andre. I denne sammenheng vil vi også at det er en åpen og kort vei til samtaler mellom foreldre og personal. Det er viktig for barna at vi sammen kan løse eventuelle utfordringer tidlig.

SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Dette handler om å jobbe konkret med sosial, miljømessig og økonomisk bærekraft. Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn. Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk. SiO barnehage jobber aktivt med sosial bærekraft blant annet gjennom å arrangere sosiale treffpunkt for studentfamilien.

Vi er som skrevet i avsnitt om lek opptatt av gjenbruk på Eilert Sundt barnehage. Vi finner spennende ting på loppemarked og vi ser etter gode løsninger for bruk av emballasje, f.eks. til formingsaktiviteter. Vi bytter leker på tvers av avdelinger, og vi bruker naturmaterialer vi samler med barna.

På turer snakker vi med barna om naturen, da det å lære hvordan naturen fungerer, og hva den gir oss, gir barna en gryende forståelse av hvor viktig det er å ta vare på den.

Vi kildesorterer søppel, og vi voksne viser at vi behandler mat ordentlig. Overskuddsmat fra matpakker sender vi tilbake til hjemmet. Slik kan foreldre få oversikt og lage mer tilpassede matpakker, så mindre mat kastes. Vi tilbyr havregryn med økologisk melk til frokost til barn som ønsker det. Barnehagen handler noen økologiske varer til barnehagen.

Miljøfyrtårnsarbeidet gjør at vi f.eks. veier avfall et par ganger i året, i håp om å stadig redusere. Vi slår av lys i rom vi ikke bruker, og vi skal velge miljøbevisst hva angår innhold i leker og inventar i barnehagen. Vi tar vare på leker og reparerer bøker sammen barna.

Barnehagen har en egen miljøgruppe som skal samordne arbeidet.

Vi deltar i Oslo kommunes Rusken-aksjon, og har dugnad med foreldre. Barnehagens samarbeidsutvalg, SU, deltar i arbeidet.



SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

Ved bekymring knyttet til barns utvikling har vi mulighet for samarbeid med andre instanser som tverrfaglig ressursteam, PPT, helsestasjon og barnevern. Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SiO Barnehage oppfordrer foreldrerådet og foreldregruppen til og møtes, samt arrangere felles aktiviteter også utenfor barnehagetiden. Vi stiller barnehagene til disposisjon til slike arrangementer. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som behandler viktige saker vedrørende driften av barnehagen.



OVERGANGER

TILVENNING

For å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre starter vi med en tilvenningsperiode. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. I tilvenningsperioden gjør vi individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv.

Her på Eilert Sundt sender vi ut velkomstbrev til nye foreldre og tar raskt kontakt for å avtale besøk og oppstart.

I den første tiden i barnehagen skal vi bli godt kjent med hverandre, og foreldre og barn skal bli trygge på at barnehagen er et godt sted å være. Barnet skal få bli kjent med personalet og og alle skal øve seg på å vinke hadet på en trygg og tillitsfull måte.

I starten er det besøk og kort dag, spesielt på småbarnsavdeling. Det er utveksling av spørsmål og avklaringer. Vi viser rundt på avdelingen og fortelle generelt om barnehagen. Sammen legger vi en første plan for tilvenning. Den kan justeres underveis. Etter hvert testes ut avskjedstunder og å være litt alene i barnehage. Vi har mulighet for at dere kan gå litt unna i barnehagen, slik er foreldre lett tilgjengelige om det er nødvendig. Vi lar ikke barn være unødig lei seg, og vi kan sende meldinger for å oppdatere dere underveis. Nye barn ser mye nye spennende ting i barnehagen, og treffer nye mennesker, så vi ser barnets glede over å være i barnehagen øker gradvis, og de kan være lengre til stede.

Tid, struktur og organisering er viktig, og vi kan tilpasse barnets rytme hva angår f.eks. søvn og mat. Småbarna sover inne i barnehagen, og i lave senger, og vi har alltid en sovevakt. De minste barna, og ev nye kan få sove trygt i egen vogn i garderoben. På 3-6 års avdeling soves det på madrasser for de som har behov.

Vi får varm mat fra Matibox 4 ganger i uka, og den tilpasses til allergier og andre behov f.eks. halal. Matibox bruker ikke svin i matlagingen, og er også varsomme med salt og krydder.

Kontaktperson/ tilvenningsperson kan variere veldig- kanskje noen trenger en fast, mens andre er mer flytende og vil treffe flere.



INTERNE OVERGANGER/BYTTE AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Siden vi på Eilert Sundt har endel lek og samvær på tvers av avdelingene blir barna kjent med mange utover egen avdeling. Når vi har fester og markeringer med foreldre gir vi muligheten til å gå rundt og se hele barnehagen. Noen har søsken på andre avdelinger. Dette letter overganger mellom avdelinger. Overganger skjer hovedsaklig ved nytt barnehageår.

Vi forbereder barnet på den nye avdelingen ved å gå på besøk og delta i måltid og aktiviteter. Det er alltid med en ansatt fra egen avdeling. Vi har Bamseklubb felles for barn som skal samlet over til 2.etasje der vi har 3-6 åringene og bamsene kan bli kjent med lekerom, rutiner, og barna der. Det er annerledes lekemiljøer der så de pleier å syns det er veldig spennende og stas.

Vi inviterer til foreldremøte i juni for de som skal starte oppe i august. Foreldre kan selvfølgelig være med på tilvenning til ny avdeling på høsten dersom det er behov for det, samt vi tilbyr samtale.

På høsten, har vi lek i aldersdelte grupper- så kjente barn får leke sammen igjen, både ute og inne.



OVERGANGER

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SiO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole](#)

I SiO Barnehage Eilert Sundt har vi førskolegruppe, som møtes ukentlig. De disponerer et eget rom med leker og spill tilpasset denne aldersgruppen.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler god sosial kompetanse; at de mestrer lek og samvær, at de kan finne nye venner. Vi mener at det er en forutsetning for å trives på skolen, og trivsel er viktig grunnlag for læring.

Barna får erfaring med å følge beskjeder, løse oppgaver, vente på tur og ta hensyn.

Det er sammenheng mellom barnehage og skole. Fagområdene i rammeplanen har samsvar med fagene de møter i skolen og barnehagen synliggjør dette.

Vi har en utforskende og lekende tilnærming til språk, tekst, matematikk og andre fagområder. Vi gjør skriveøvelser på ark, lærer mengder med objekter, spiller spill, diskuterer filosofiske spørsmål, utforsker fysiske fenomener og leser bøker.

Barna skal oppleve mestring og vi skal trigge nysgjerrighet som er med på å skape lærelyst.

Det holdes eget foreldremøte for førskolebarnas foreldre.

Førskolebarna har noen ansvarsoppgaver, f.eks. ved Lucia-feiring og til 17.mai, og de får en spesiell markering når de slutter i barnehagen. Dette skjer på vår årlige sommerfest i hagen på Eilert Sundt. Da er foreldre, søsken, besteforeldre o.a. invitert til å delta.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangpunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

Vi på Eilert Sundt har felles mal for periodeplan som avdelingene bruker i planleggingen av det pedagogiske arbeidet. Den knyttes opp mot ulike tema som årstider, markeringer, aktiviteter og andre tema som planlegges ut fra barnegruppas behov. Vi vektlegger variasjon i aktiviteter, og tilpasset aldersgrupper ut fra deres erfaringer og opplevelser.

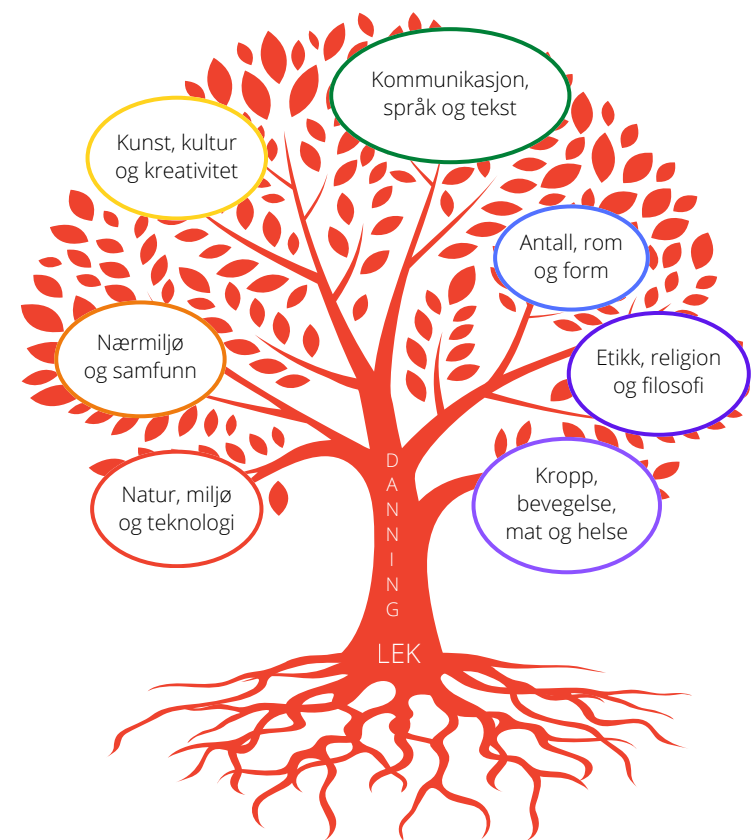
Vi bruker MyKid aktivt for å evaluere vårt arbeid i både lek, hverdagsliv og aktiviteter. Dette gjøres ved hjelp av bilder, evaluering og oppsummering.

Vi organiserer jevnlige refleksjonsmøter i personalgruppen, hvor vi diskuterer etiske og faglige problemstillinger. Dette gjøres ved avdelingsmøter, personalmøter og pedagogisk leder møter. Vi utfordrer hverandre og tar tilbakemeldinger fra hverandre. På den måten utvikler vi vår kompetanse og refleksjonsevne.

Vi arbeider målrettet med resultater av medarbeider-og brukerundersøkelser for å forbedre vår praksis. Vi ber om tilbakemeldinger når foreldre ser det er nødvendig. Slik kan vi utvikle kvaliteten på vårt arbeid til det beste for barna.



FAGOMRÅDENE



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver definerer 7 fagområder. For hvert fagområde er det formulert forpliktende mål. Vi tilpasser arbeidet til barnas alder- og modenhetsnivå, og tilrettelegger for progresjon i innhold og aktiviteter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme læring, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Vi vil inspirere til leselyst og leseglede med samtaler, bøker, rim, regler og fortellinger
- Vi har felles historier og leker, finner felles referanserammer
- Vi bruker konkrete, bilder og symboler
- Vi synger og arbeider med tekstene
- Vi har samtaler om språk og flerspråklighet.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Vi vil stimulere bevegelsesglede med mål om å gi barna god kroppsbeherskelse, og gi tilpassede utfordringer så de kan vurdere risiko og grenser.
- Vi utnytter rom og plass til variert lek og bevegelse
- Vi har turer i skog og nærmiljø, og bruker gymsal og svømmehall
- Måltidene vil vi skal ha en hyggelig atmosfære, med fokus på variert og næringsrik kost.
- Vi snakker med barna om kropp, hygiene, helse, kosthold og mat.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstfagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntret til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Vi har fokus på prosess fremfor produkt.
- Vi har tegne -og formings -aktiviteter, vi vil lytte til musikk, lage instrumenter, ha rytmelek og sang
- Vi har samlinger der vi kan skape og dramatisere, vi har historier og film
- Turer til parker og museer, i tråd med ulike tema
- Gjenbruk av materiale.



FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Vi viser respekt og gir kunnskap om årstider, natur, planter og dyr. Lære sporløs ferdsel
- Vi kildesorterer og bruker materiale igjen
- Lærer å ta vare på, og reparere tingene våre
- Vi har et bevist forhold til å bruke digitale og elektroniske hjelpemidler
- Utforsker og eksperimentere med fenomener og fysiske lover

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Konstruksjonslek, lek med ordning, sortering, telling og måling
- Synliggjør sammenheng mellom tall og mengde
- Har samtaler og arbeider med begreper, klassifisering og preposisjoner
- Vi leker med ulike former og figurer
- Arbeider med høyde, lengde, mål og vekt

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Vi formidler og samtaler om normer og verdier
- Vi tar barns spørsmål og undring på alvor. Kan undre oss sammen.
- Vi gir kjennskap til kulturer, tradisjoner og høytider.
- Vi har en ressursorientert holdning til mangfold
- Gi kunnskap og interesse for ulike måter å leve på.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Eilert Sundt:

- Vi arbeider for inkluderende felleskap
- Vi er opptatt av barns medvirkning
- Vi gir kunnskap om samfunn, kultur, arbeidsliv og levesett gjennom bøker, turer og samtaler
- Gjør barna kjent med hverandres bakgrunn
- Vi arbeider systematisk med å motvirke mobbing og rasisme



ÅRSHJUL

JANUAR

2. Planleggingsdag

FEBRUAR

Samenes nasjonaldag

Karneval

Foreldremøte

MARS

Den norske barnehagedagen

APRIL

Påskefrokost

7. Planleggingsdag

22.-24. Vangen leirskole for 5-åringene

MAI

Dugnad

Feiring av nasjonaldagen

JUNI

10. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

Tour de Eilert

Pride

Sommerfest for barn og foreldre

JULI

Sommerstengt uke 28-31.

Barnehagen åpner igjen 4.aug.

AUGUST

3. Planleggingsdag

4. Oppstart og tilvenning

14. Planleggingsdag

SEPTEMBER

Foreldremøter

OKTOBER

FN-markering

30. Planleggingsdag

NOVEMBER

Lysfest

DESEMBER

Jul

Nissefest

Lucia

