



ÅRSPLAN 2025

BAMSEBO SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SiO barnehage for det kommende året.

Vår visjon

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FN's barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.



Velkommen til Bamsebo SiO Barnehage

Bamsebo er en barnehage som består av to småbarnsavdelinger med barn i alderen 8 måneder til 3 år, og to storbarnsavdelinger med barn i alderen 2 til 6 år.

Vi samarbeider tett med Lille Bamsebo SiO Barnehage, og har både fellessamlinger, turer og aktiviteter på tvers av husene tilpasset aldersgruppene.

Barnehagen holder til på Campus Blindern, og barnehagen ligger mellom nedre campus og NRK Marienlyst. Barnehagen har et uteområde som strekker seg rundt hele barnehagen, med lekestativer, husker, sandkasse, trapper og skråninger. I tillegg har vi rips- og solbærbusker, epletre og morelltre. Inne i barnehagen har vi ulike fellesrom med blant annet klatrevegg, musikkrom, bibliotek, aktivitetsrom og et puterom.

Vi benytter oss av barnehagens nærmiljø til tur. Nærområdet består av blant annet Friggfeltet, krokodilleskogen, Gaustadbekken, Vinderenfossen, Leker'n, biblioteket på Majorstuen og utstillinger på campus. I tillegg har vi kort avstand til kollektivtrafikk som kan ta oss til andre spennende steder i byen vår.

Vi er praksisbarnehage for barnehagelærerutdanningen ved OsloMet.

I barnehageåret 2024-2025 har vi medvirkning som prosjekt. Gjennom prosjektet vil barna få medvirke i egen hverdag og få medvirke til barnehagens innhold og aktiviteter. Vi vil ha aktiviteter bygget på barnas interesser, og blant annet samarbeidet med foreldrene i dette arbeidet.

VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLTRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SiO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SiO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:
siri.mordal@sio.no
Tlf: 472 87 569

Avdeling 1	Avdeling 2	Avdeling 4	Avdeling 5
Tlf: 467 43 197	Tlf: 455 15 464	Tlf: 467 43 237	Tlf: 467 44 378



SATSNINGSOMRÅDER:

LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Vi ser på barndom som en tid med egenverdi, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring. Vi er inspirert av et samarbeid med «STYD kommunikasjon» Styd som er kjent for sitt arbeide med helsefremmende lekemiljøer, inne og ute, i barnehager.

Vi tar utgangspunkt i barnas interesser for å støtte opp og bygge opp under leken, og er opptatt av å dele barna i mindre grupper for lek og aktivitet. Hos oss får barna muligheten til å ta i bruk sin fantasi i lek, som f.eks. i rollelek og konstruksjonslek, og de skal få muligheten til å bruke og utvikle sine sosiale ferdigheter. Vi har fokus på voksenstøtte i lek, og støtter opp hvert enkelt barn i sin utvikling med lek, relasjoner og sosiale kompetanse. Vi har også fokus på innkjøp av udefinerbare leker som fremmer barnas bruk av fantasi.

RELASJONER

Våre medarbeidere forventes å ha høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet. Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Hos oss er vi opptatt av å skape trygghet og tilhørighet i barnegruppene. Dette gjør vi ved å møte barna med ro, smil, et fang å sitte i, åpen kommunikasjon, anerkjenne barnas følelser, og er til stede i lek. I Bamsebo får barna lære sosial kompetanse som empati, selvfølelse, selvhverdelse og de får evnen til tilgivelse. Barna får også utvikle evnen til å ta vare på seg selv, ta vare på andre og til å ta hensyn. Hos oss skal alle barn ha noen å leke med, og relasjoner mellom barn bygges gjennom lek og felles opplevelser.

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Miljøfyrtårn handler om å jobbe konkret med bærekraft innen områder som arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og gjenbruk. Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn. Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk.

Bamsebo deltar årlig på Ruskenaksjonen, hvor vi rydder nærområdet rundt barnehagen. Vi sorterer daglig avfall på begge avdelinger og på felleskjøkken. Det er et ønske hos oss om at barna skal lære hvordan grønnsaker dyrkes, og vi har derfor etablert plantekasser i barnehagen. På Bamsebo har vi gjenbrukskrok på avdeling 3 for både Bamsebo og Lille Bamsebo, hvor foreldre kan levere og hente klær. I gjenbrukskroken har også boklån hvor foreldre og barn kan låne med seg bøker hjem.

SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

Ved bekymring knyttet til barns utvikling har vi mulighet for samarbeid med andre instanser som tverrfaglig ressursteam, PPT, helsestasjon og barnevern. Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SiO Barnehage oppfordrer foreldrerådet og foreldregruppen til og møtes, samt arrangere felles aktiviteter også utenfor barnehagetiden. Vi stiller barnehagene til disposisjon til slike arrangementer. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som behandler viktige saker vedrørende driften av barnehagen.



OVERGANGER

TILVENNING

Tilvenningsperioden er til for å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. Vi gjør individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv. I løpet av den første tiden skal det være en oppstartsamtale mellom barnehage og hjem.

Hos oss mottar alle nye velkomstbrev i forkant av oppstart, og vi tilbyr besøk i forkant av tilvenningsperioden. Vi ønsker å ha en informasjonsutveksling med nye foreldre og barn i forkant, slik at vi kan ta imot alle barn ut ifra deres forutsetninger. Vi tilrettelegger for god tid til tilvenning, og tilpasser tilvenningstiden til barnet og familiens behov. Ved oppstart møter alle nye barn og foreldre en ansatt på avdelingen som er til stede for å ta imot, bli kjent, informere om tilvenningen og barnehagen, og som svarer på spørsmål.



INTERNE OVERGANGER/BYTT AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Barna som skal bytte avdeling internt er på flere besøk i forkant av bytte, med en kjent voksen fra avdeling. På disse besøkene deltar barna i lek og måltid på den nye avdelingen, både inne og ute. På besøkene er det fokus på relasjonsbygging mellom de ansatte på den nye avdelingen og barna som skal over, i tillegg til relasjonsbygging mellom de nye barna og barna som går på avdelingen fra før. Foreldrene til barna som skal bytte får muligheten til omvisning og samtale med pedagogisk leder på ny avdeling i forkant av bytte.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole.pdf](#)

På Bamsebo har vi skolestarterklubb én gang i uken, med skolerettede aktiviteter. På skolestarterklubben har vi samtaler om skole, hva barna forventer, gleder og gruer seg til, og vi snakker om hva barna kan forvente å møte når de begynner på skolen. Det siste året i barnehagen har vi stort fokus på selvstendighet, det å være en rollemodell, kunne ta ansvar, løse konflikter og å hjelpe hverandre. Vi besøker skolegårder for at barna skal få en førstehåndserfaring med hvordan en skolegård ser ut, hvilke lekeapparat som kan være der og for å kunne høre skolens ringeklokke.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

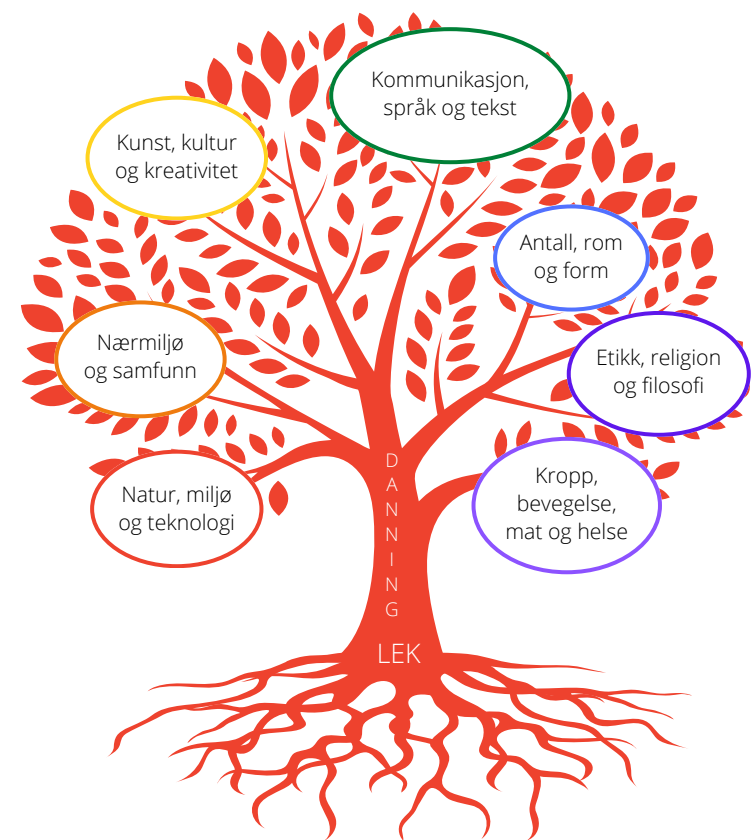
Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

Vi dokumenterer barnas hverdag i barnehagen gjennom bilder og ukesbrev/månedsbrev på MyKid. Hos oss ligger avdelingens ukentlige planer i kalenderen på MyKid. Her vil dere også finne datoer for arrangementer, turer og foreldremøter. Inne på avdelingene vil dere også se kunstaktiviteter, plakater og bilder hengt opp på veggene. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.



FAGOMRÅDENE



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver definerer 7 fagområder. For hvert fagområde er det formulert forpliktende mål. Vi tilpasser arbeidet til barnas alder- og modenhetsnivå, og tilrettelegger for progresjon i innhold og aktiviteter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme læring, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Vi har eget bibliotek i barnehagen, og har jevnlig lesing av bøker og eventyr med ulik tematikk.
- Vi setter ord på opplevelser og følelser, og undrer oss sammen med barna om hva som opptar de.
- For å støtte barnas språkutvikling kan vi ta i bruk språkverktøy som snakkepakken, språkskogen, tegn til tale og bildestøtte.
- Vi bruker sang, rim og regler kontinuerlig i hverdagen.
- Vi har daglige samlingsstunder hvor barna får delta i sang, rim og regler, høytlesning og samtaler.
- Vi bruker mye benevning gjennom hele dagen.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Vi benytter oss av SiO Athleticas gymsal på campus Blindern. Førskolebarna har vanntilvenning på SiO Athletica Domus.
- Barna får muligheten til fysisk aktivitet gjennom bruk av klatrevegg, puterom og ukentlig tur.
- Vi snakker med barna om kroppen - tilpasset alder og interesse. Vi ønsker å være med på å normalisere kropp og lære barna om grensesetting for egen og andres kropp. Vi har bøker om kroppen og ulike følelser.
- Vi gir barna muligheten til å tilberede og utforske varierte matretter og gir de muligheten til varierte smaker. Barnehagen serverer frukt og smoothie ved bursdagsfeiringer.
- Vi har gode rutiner på hygiene. Alle barna lærer blant annet å vaske hender.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunsthagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntret til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Vi har ulike formingsmaterialer tilgjengelig i egen kunstavdeling, hvor noe av materiale er gjenbruksartikler fra blant annet naturen.
- Vi tar i bruk ulike musikkuttrykk, og har eget musikkrom i barnehagen.
- Vi har dramatisering av eventyr og fortellinger, i tillegg til sang og dans.
- Alle avdelinger har formingsaktiviteter med ulike teknikker, tilpasset alder.
- Avdelingene har månedlige discodager hvor vi spiller ulik musikk som barna liker.



FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Barnehagen er miljøfyrtårnsertifisert. Vi lærer barna å sortere avfall, om bærekraft og gjenbruk. Barna lærer om hva gjenbruk er, og det med å gi fra seg noe de eier, slik at andre kan bruke dette.
- Vi deltar på Rusken-aksjonen i nærmiljøet. Et av Oslo kommunes miljøtiltak for en renere by.
- Vi undrer oss over hva vi finner i naturen og undersøker for å finne svar.
- Vi lærer om naturens syklus og viktigheten av alle levne vesener. Vi har planter og blomster som bidrar til at insektene trives.
- I løpet av 2024 skal det anskaffes plantekasser hvor vi kan så ulike vekster. Barna får være med på prosessen fra å så, vedlikeholde og høste.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Vi leker med preposisjoner. Får barna plass under bordet eller over bordet?
- Vi måler høyden til barna hver høst og vår, slik at vi kan sammenligne i løpet av året.
- Vi gir barna matematisk forståelse gjennom lek og rutiner, for eksempel gjennom rollelek, regelleker, borddekking, boklesing, samlingsstund og matlaging.
- Alle avdelinger har tall og bokstaver synlig for samtale og læring.
- Vi lar barna bruke sansene sine til å bygge med ulike materialer, som for eksempel klosser og plastelina.

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Vi utforsker hvilke land barna kommer fra, og hvilke kulturer de er en del av.
- Vi gir barna kunnskap om ulike høytider og markeringer som er representert i våre barnegrupper.
- Vi jobber for ETT fellesskap, og for at alle barna skal føle tilhørighet og ha gjensidig respekt. Vi er opptatt av at barna tidlig lærer om empati og medfølelse.
- Vi markerer FN-dagen gjennom FORUT-aksjonen og vi lærer om barn fra ulike land og deres livssituasjon i forkant av dagen. På selve dagen markerer vi med en kunstavdeling og foreldre har med mat som representerer våre barnegruppers kulturer.
- Vi lar barna undre seg om livets spørsmål. De voksne er med og undre seg sammen med barna.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bamsebo:

- Vi bruker barnehagens nærmiljø til turaktivitet, i tillegg til at vi reiser på tur rundt om i byen. Alle avdelinger har én turdag i uka.
- Samfunnet vårt består av et kulturelt mangfold, og vi er opptatt av at det speiles i barnehagen. Dette gjør vi blant annet gjennom å lese bøker som formidler ulike familieformer, livssituasjoner og kulturer.
- Barna skal få medvirke i barnehagehverdagen. Dette gjør vi gjennom observasjon og samtaler ut ifra barnas forutsetninger.
- Vi har fellessamlinger på tvers av alle avdelingene. Det bidrar til at alle barna føler seg en del av fellesskapet på Bamsebo og Lille Bamsebo barnehage.



ÅRSHJUL

JANUAR

2.-3. Planleggingsdager

31. Aktivitetsdag

FEBRUAR

6. Samenes nasjonaldag

MARS

7. Karneval

11. Barnehagedagen

APRIL

5. Eid-markering

MAI

8. Dugnad

13. Maifest

14.-16. Vangen leirskole for 5-åringene

JUNI

11. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

13. Sommerfest

Mangfoldsmarkering (dato kommer på MyKid)

JULI

Sommerstengt uke 27-30.

Barnehagen åpner igjen 28.juli.

AUGUST

14.-15. Planleggingsdager

SEPTEMBER

OKTOBER

24. FN-markering

31. Planleggingsdag

NOVEMBER

28. Nissefest og julegrantenning

DESEMBER

12. Lucia

