



# ÅRSPLAN 2026

## LILLE BISLETT SIO BARNEHAGE





# VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

### VÅR VISJON

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

### BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem. Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.



### Velkommen til Lille Bislett SiO Barnehage

Vi er en barnehage med fire avdelinger med barn fra åtte måneder til seks år. Barnehagen ligger sentralt midt på Bislett.

Vi benytter oss av byens tilbud som parker, teater og museer. Vi tar også turen opp i skogen med de eldste barna. Vi har fire pedagogiske ledere, samt to barnehagelærere og flere dyktige og erfarne fagarbeidere og assistenter som vektlegger omsorg, lek og læring. Vi samarbeider med OsloMet der vi blant annet låner gymsal, får studentbesøk og blir invitert på ulike aktiviteter på skolen.

Vi har et stort fokus på frilek og barns medvirkning. Vi ønsker at barn og foreldre skal oppleve at barnehagen er et trygt og godt sted å være.



| Ole Brum        | Tussi           | Tigergutt       | Nasse Nøff      |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Tlf: 959 74 598 | Tlf: 954 75 047 | Tlf: 971 33 167 | Tlf: 958 49 527 |



# VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

### NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

### MÅLTRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

### OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



# PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi for å sikre at alle barn har gode vilkår for trivsel og trygghet i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. De skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om barn ikke har det bra i barnehagen.

## SATSNINGSOMRÅDER:

### LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

#### LEK

Vi ser på barndom som en viktig tid, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med å skape varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring.

I Lille Bislett:

- Skal det gis tid og rom til frilek.
- Skal frileken gi barna opplevelsen av medvirkning, sosialisering og konflikthåndtering.
- Skal det være tilstedeværende ansatte i barnas lek.
- Skal barna få bruke sine kreative egenskaper i møte med ulike materialer.
- Skal avdelingene samarbeide om å tilrettelegge for lek på tvers av barnegruppene



#### RELASJONER

Våre medarbeidere har høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

I Lille Bislett:

- Skal vi vise interesse, lytte aktivt og anerkjenne barnas følelser og tanker.
- Skal vi være tydelige, konsekvente og pålitelige i grensene vi setter, alltid med kjærlighet og respekt.
- Skal vi engasjere oss i aktiviteter barna liker og dermed styrke relasjonen mellom barn og ansatte.
- Skal vi i hverdagen vise gode verdier og holdninger som barna kan speile seg i.
- Skal vi styrke barnas selvfølelse gjennom trygge relasjoner og positive interaksjoner.

#### BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Dette handler om å jobbe konkret med sosial, miljømessig og økonomisk bærekraft.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk. SiO barnehage jobber aktivt med sosial bærekraft blant annet gjennom å arrangere sosiale treffpunkt for studentfamilien.



I Lille Bislett:

- Skal vi plante og spise egenproduserte grønnsaker og gjøre barna bevisste på prosessen fra råvare til mat.
- Skal vi ha fokus på gjenbruk og bruken av naturmaterialer i lek.
- Skal vi kutte bruken av engangsservice ved arrangementer.
- Skal vi involvere barna i matlaging.
- Skal vi invitere foreldrene til å bidra i bærekraftige prosjekter.



## SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

#### BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG (SU)

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. De velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage. Samarbeidsutvalget består av likt antall ansatte- og foresattererepresentanter. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

#### SAMARBEID INTERNT OG EKSTERNT

SiO barnehage samarbeider med andre avdelinger i SiO knyttet til aktiviteter for barna. Eksempler på dette er lån av gymsal og svømmehall, samt besøk på spisestedene våre.

Eksternt samarbeider vi med ulike bydeler og instanser som også har ansvar for å følge opp barns oppvekst og utvikling. Ved behov kan vi henvise til og søke veiledning hos tverrfaglig ressursteam, barnevernstjenesten, helsestasjon og pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT). Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

I tillegg er SiO barnehagene praksisbarnehager for barnehagelærerutdanning. Vi stiller også våre barnehager til disposisjon til forskningsprosjekter og observasjonspraksis.





## OVERGANGER

### TILVENNING

For å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre starter vi med en tilvenningsperiode. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. I tilvenningsperioden gjør vi individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv.

I Lille Bislett:

- Skal alle foreldre informeres om tilvenning gjennom foreldremøte for nye foreldre i juni. Samt informasjonsskriv i god tid før oppstart.
- Skal vi skape forutsigbarhet gjennom å tilpasse rutiner til hvert enkelt barn.
- Skal vi skape trygghet gjennom å ta barna på alvor.
- Skal vi jobbe aktivt for en tett dialog med foreldrene underveis.
- Skal det være en oppstartsamtale i løpet av den første tiden i barnehagen.



### INTERNE OVERGANGER/BYTTET AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Lille Bislett er vi opptatt av å sikre en trygg og smidig overgang fra småbarnsavdeling til storebarnsavdeling, og vi starter arbeidet lenge før selve overgangen. Vi tilrettelegger for felles aktiviteter mellom avdelingene. I løpet av den siste tiden på småbarnsavdelingen får barna regelmessig besøke storbarnsavdelingen. Disse besøkene kan innebære å spise lunsj, delta i aktiviteter eller fri lek.. Pedagogisk leder på storbarnsavdelingen vil ha en dialog med foreldrene på småbarnsavdelingen før overgangen.

### OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole](#)

Vi har førskolegruppe en dag i uka. Målet for førskolegruppen er å gi barna et godt grunnlag for en positiv overgang til skole ved å styrke sosiale, språklige og motoriske ferdigheter gjennom lek og tilrettelagte aktiviteter.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

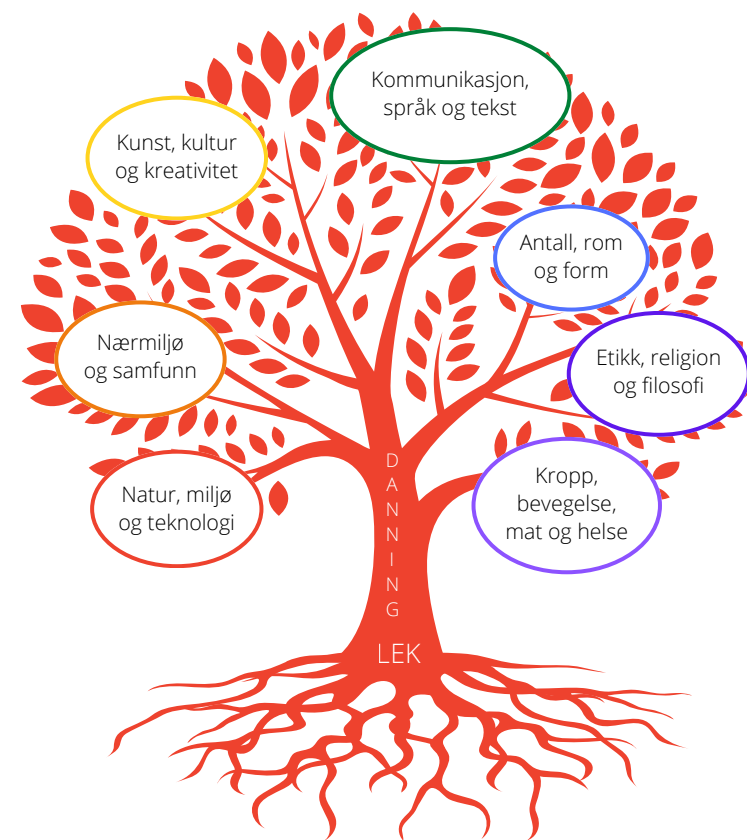
I Lille Bislett:

- Skriver alle avdelinger ukesbrev eller månedsbrev.
- Planlegger og evaluerer vi gjennom ukentlige pedledermøter og avdelingsmøter.
- Har vi pedagogisk dokumentasjon gjennom bilder, film og tekst som legges ut på mykid.
- Får barna medvirke i planlegging og evaluering av aktiviteter





# FAGOMRÅDENE



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver definerer 7 fagområder. For hvert fagområde er det formulert forpliktende mål. Vi tilpasser arbeidet til barnas alder- og modenhetsnivå, og tilrettelegger for progresjon i innhold og aktiviteter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme læring, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Språklig mangfold i barnegruppene våre er en ressurs, og vi er opptatt av at alle barn skal føle stolthet over eget morsmål. Vi snakker om opplevelser, tanker og følelser med barna. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Vi er opptatt av å fremme leselyst og leseglede og bøker skal ha en naturlig plass i barnehagen.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi bruker språket aktivt i hverdagen til å forklare, fortelle, og benevne.
- Vi engasjerer barna til å uttrykke seg verbalt. Samt reflekterer og setter ord på tanker og følelser.
- Vi bruker språket for å skape relasjoner og løse konflikter.
- Vi har et bevisst utvalg av bøker, sanger, spill og aktiviteter som stimulerer til språkutvikling.
- Vi leker med ord, rim og regler.

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi har variert fysisk lek både ute og inne, eksempelvis på gymrom eller i naturen.
- Vi trygger barna på egen kropp og å ha respekt for egne og andres grenser.
- Vi har fokus på å gi barna en positiv selvfølelse gjennom kroppslig mestring.
- Vi jobber med utvikling av matglede og sunne helsevaner.
- Vi ser måltidet som en viktig arena for sosial kompetanse og selvstendighetstrening.
- Vi oppmunttrer, støtter og motiverer til ulike bevegelseserfaringer.

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunsthagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmunttrer til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi har samlingsstund med konkrete, musikkinstrument, sang og dans.
- Vi er opptatt av å utvikle barns kreativitet, nysgjerrighet og fantasi. Barna skal oppleve skaperglede ut fra egne forutsetninger.
- Vi gir barna forskjellige sanseerfaringer gjennom ulike formingsmaterialer og teknikker.
- Vi bevarer lekens magi gjennom rollelek, utkledning og materialer som inspirerer.
- Vi benytter oss av kulturelle tilbud fra OsloMet og nærområdet.





# FAGOMRÅDENE

## NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi bidrar til glede og undring gjennom undersøkelser, utprøving og eksperimentering med natur og kjemi i omgivelsene våre.
- Vi skal gjøre barna miljøbevisste gjennom kildesortering og planting slik at barna får kjennskap til planteriket.
- Vi lærer om samspillet mellom mennesker og naturen. Barna skal få forståelse for bærekraftig utvikling og utvikle respekt for planter og dyr.
- Vi bruker naturen aktivt for å skape naturglede og oppfordrer barna til å ta vare på naturen.
- Vi blir kjent med og bruker digitale verktøy og hjelpemidler i barnehagen.

## ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi introduserer matematiske begreper i hverdagen.
- Vi arbeider med konstruksjonslek og aktiviteter med mønster, former og sortering.
- Vi snakker om og synliggjør størrelser, former, volum og mål i hverdagen.
- Vi gir barna tid og mulighet til å bruke kroppen til å utforske rommet og omgivelsene.
- Vi bruker preposisjoner bevisst for å gi barna romforståelse.

# FAGOMRÅDENE

## ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi har respekt og kjennskap til hverandre og hverandres kultur, likheter og ulikheter.
- Vi gir barna styrke og støtte i positiv adferd gjennom å undre over hva som er rett og galt.
- Vi møter barn og voksne med tillit og respekt og vi snakker sammen med en vennlig tone.
- Vi undrer oss sammen med barna om filosofiske spørsmål.
- Vi støtter og veileder barna til å mestre konflikter på egenhånd.
- Vi markerer merkedager, høytider og tradisjoner til religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Lille Bislett:

- Vi arbeider for at alle barn erfarer gruppetilhørighet, føler seg verdifulle og viktige for fellesskapet i barnehagen.
- Vi har kulturarrangement; kunstutstilling, kulturmåned, kulturkafe og sommerfest. Ved å arrangere ulike kulturarrangement gjennom året, ønsker vi å vise frem det kulturelle mangfoldet i barnehagen.
- Vi bruker nærmiljøet til å bli kjent med trafikksikkerhet og hvordan vi ferdes i trafikken.
- Barna medvirker i demokratiske avgjørelser som tas i løpet av hverdagen i barnehagen.





# ÅRSHJUL

## JANUAR

**2.** Planleggingsdager

## FEBRUAR

**6.** Samenes nasjonaldag

**13.** Karneval

## MARS

Eid

**27.** Påskefrokost

## APRIL

**7.** Planleggingsdag

**22.-24.** Vangen leirskole for 5-åringene

## MAI

**5.** Kunstutstilling

**13.** Feire Norges nasjonaldag

## JUNI

**10.** Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

**11.** Sommerfest

## JULI

**Sommerstengt uke 28-31.**

**Barnehagen åpner igjen 4.aug.**

## AUGUST

**3.** Planleggingsdag

**14.** Planleggingsdag

## SEPTEMBER

Foreldremøte

## OKTOBER

Kulturmåned

**23.** FN-markering

Halloween

**30.** Planleggingsdag

## NOVEMBER

Juleforberedelser

## DESEMBER

Nissefest

**11.** Lucia

