



ÅRSPLAN 2026

KLOSSEN SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

VÅR VISJON

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.



Velkommen til Klossen SiO Barnehage

I utkanten av studentbyen på Kringsjø ligger Klossen barnehage. Vi er en 4 avdelings barnehage med til sammen ca. 50 barn i aldersgruppen 0 til 6 år. Avdelingene Revehiet og Beverdammen tar imot barn i alderen 8 mnd til 2 år mens Fuglefjellet og Fiskedammen har barn i alderen 3 til 6 år.

Det er to andre SiO barnehager i studentbyen, SiO Barnehage Skogly og SiO Barnehage Frydenhaug. Alle tre barnehagene bruker nærmiljøet mye og har et godt samarbeide. Felles for barnehagene på Kringsjø er at nærmiljøet er en del av vår lekeplass. Kringsjø har naturen rett utenfor porten. Vi bruker turområdene aktivt og besøker gjerne hverandres lekeplass.

Vi på Klossen jobber etter verdiene respekt, toleranse og inkluderende samhold. Det er mange internasjonale studenter som velger å ta sin utdanning i Norge og her på Klossen har vi mange barn fra forskjellige land og ulike kulturer. Det flerkulturelle mangfoldet ser vi som en ressurs for barnehagen, og vi jobber for et inkluderende fellesskap hvor hvert enkelt individ er i fokus. Språklige, religiøse og kulturelle forskjeller er en naturlig del av hverdagen og alle skal få lov til å være stolte av seg selv, sin kultur og sitt språk. Vi har også et stort mangfold blant våre ansatte, og vi er stolte av vårt fargerike fellesskap.

VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Målrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi for å sikre at alle barn har gode vilkår for trivsel og trygghet i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. De skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:
annkristin.hovdhaugen
@sio.no
Tlf: 954 89 601

Fuglefjellet

Tlf: 464 29 417

Revehiet

Tlf: 465 45 397

Beverdammen

Tlf: 465 40 559

Fiskedammen

Tlf: 467 41 769



SATSNINGSOMRÅDER:

LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Vi ser på barndom som en viktig tid, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med å skape varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring.

På Klossen har lekemiljøene utviklet seg og blitt mer fleksible og inkluderende, og vi ser at god tilgang på variert materiell gir bedre rammer for barns lek. Det er viktig at vi fortsetter å videreutvikle lekemiljøene og lager lekeinvitasjoner som inspirerer barns lek. For at den frie leken skal få gode vilkår kreves det at ansatte er aktivt til stede og bidrar positivt med sin tilstedeværelse i henhold til barnas modenhet og alder.

RELASJONER

Våre medarbeidere har høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

På Klossen jobber vi bevisst for å skape fellesskap på avdelingen og på tvers av avdelingene. Alle barn skal føle at de betyr noe og vi bruker alle mulighetene som byr seg til å snakke med barna om sosial kompetanse. Det er viktig å bli kjent med hverandre og skape trygghet og vi har flere aktiviteter som skal bidra til dette. Eksempler kan være at vi lager hus med bilder av familien og at vi møtes hver morgen til fellessamling på tvers av avdelingene.

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Dette handler om å jobbe konkret med sosial, miljømessig og økonomisk bærekraft.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk. SiO barnehage jobber aktivt med sosial bærekraft blant annet gjennom å arrangere sosiale treffpunkt for studentfamilien.

Konkrete tiltak vi har iverksatt på Klossen er reduksjon av matsvinn og mindre restavfall ved å ha flere fraksjoner til sortering, laget gjenbrukshjørne for barnehageklær og sko, anlagt en liten kjøkkenhage, mer bruk av naturmaterialer til formingsaktiviteter og mer fokus på å reparere leker og møbler. I arbeidet med lekemiljøene satser vi mye på å skaffe brukt utstyr og inventar.



SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG (SU)

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. De velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage. Samarbeidsutvalget består av likt antall ansatte- og foresattererepresentanter. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

SAMARBEID INTERNT OG EKSTERNT

SiO barnehage samarbeider med andre avdelinger i SiO knyttet til aktiviteter for barna. Eksempler på dette er lån av gymsal og svømmehall, samt besøk på spisestedene våre.

Eksternt samarbeider vi med ulike bydeler og instanser som også har ansvar for å følge opp barns oppvekst og utvikling. Ved behov kan vi henvise til og søke veiledning hos tverrfaglig ressursteam, barnevernstjenesten, helsestasjon og pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT). Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

I tillegg er SiO barnehagene praksisbarnehager for barnehagelærerutdanning. Vi stiller også våre barnehager til disposisjon til forskningsprosjekter og observasjonspraksis.



OVERGANGER

TILVENNING

For å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre starter vi med en tilvenningsperiode. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. I tilvenningsperioden gjør vi individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv.

Ved tildeling av plass på Klossen vil foreldrene motta et velkommen-brev, og pedagogisk leder tar kontakt med dem på telefon eller mail i god tid før oppstartsdato. I samarbeid med foreldrene lager vi en plan for tilvenningsperioden med utgangspunkt i barnets behov. Vi har løpende opptak og tilvenninger gjennom hele året, men de fleste nye barn har oppstart i august og september.

INTERNE OVERGANGER/BYTT AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

På Klossen har vi en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling i hver etasje. Disse avdelingene samarbeider mye i hverdagen gjennom hele året, og skaper en trygghet for de barna som begynner på stor avdeling fra høsten. De er kjent i det fysiske miljøet og kjenner også de ansatte som jobber der. Det at vi har en morgensamling felles hver morgen bidrar også til at alle ansatte får mulighet til å møte alle barna på tvers av avdelingene og bli litt kjent. Vi er opptatt av å ivareta hvert enkelt barn i overgangen, og tilpasser overgangen etter barnets behov. Foreldre som har barn som skal bytte avdeling tilbys en foreldresamtale på forsommeren for å bli kjent med pedagogisk leder på ny avdeling.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole](#)

Førskolegruppa på Klossen er sammen en dag i uka, og har varierte skoleforberedende aktiviteter. Det er stort fokus på selvstendighetstrening som påkledning, toalettbesøk og lære seg å be om hjelp og holde orden på tingene sine. I tillegg er språkstimulerende aktiviteter og språkutvikling generelt et viktig område, siden mange av barna våre har annet morsmål enn norsk.



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

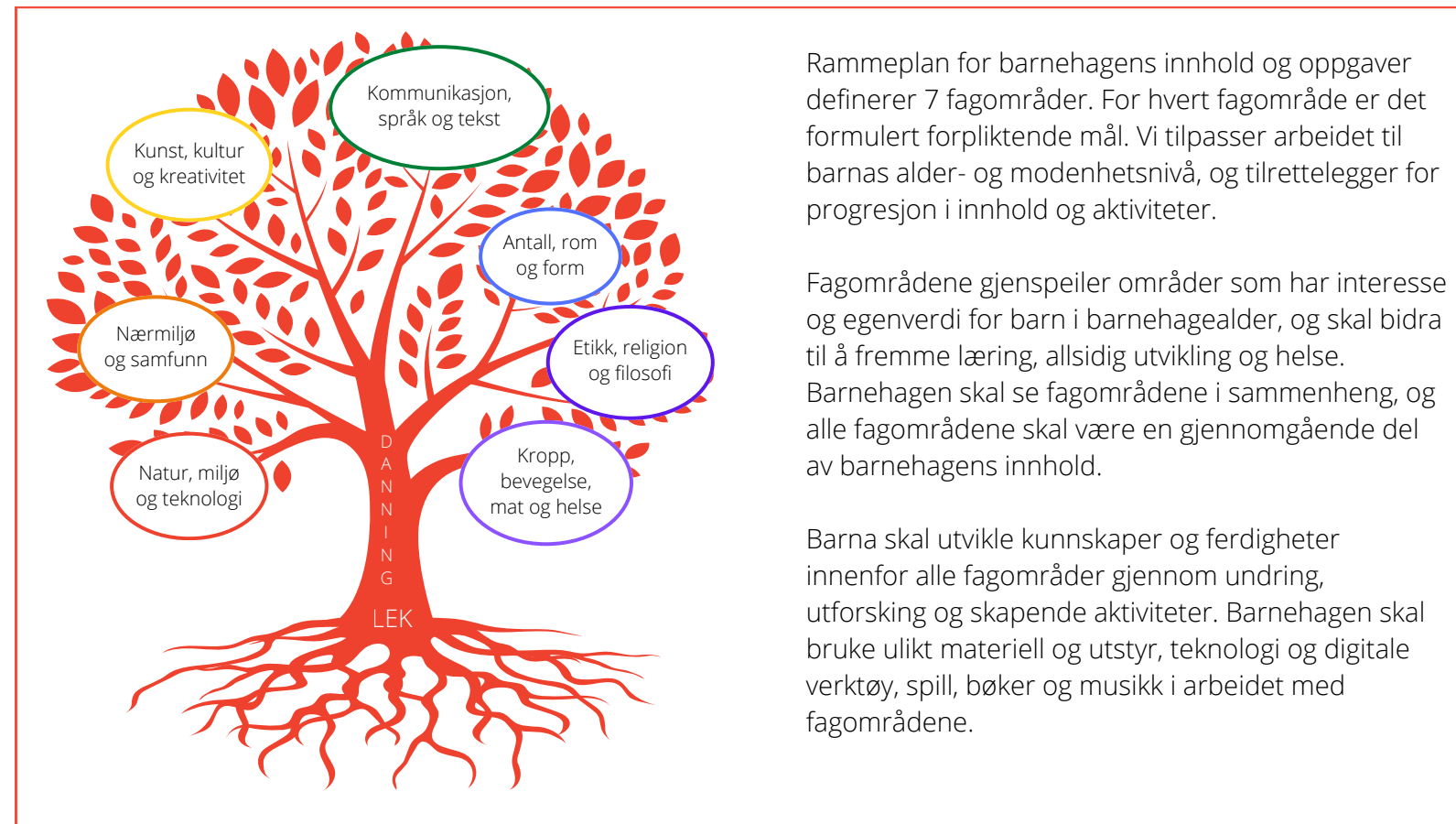
Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

De ansatte på Klossen planlegger aktiviteter og innhold på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager gjennom året. Vi planlegger med utgangspunkt i barnegruppens interesser og behov og på den måten ivaretar vi barnas rett til medvirkning. Vi dokumenterer innholdet på MyKid gjennom bilder og nyhetsbrev/månedsbrev. Evaluering av aktiviteter og arrangementer utføres fortløpende i de møtene vi har, og evaluering av barnets utvikling utføres i samarbeid med foreldrene i foreldresamtalene.



FAGOMRÅDENE



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Språklig mangfold i barnegruppene våre er en ressurs, og vi er opptatt av at alle barn skal føle stolthet over eget morsmål. Vi snakker om opplevelser, tanker og følelser med barna. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Vi er opptatt av å fremme leselyst og leseglede og bøker skal ha en naturlig plass i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Bruker Språkskogen og jobber temabasert med begrepsinnlæring gjennom bilder, bøker, samtalekort og aktiviteter på alle avdelinger.
- Vi viser bilder og konkrete for å støtte verbal kommunikasjon.
- Felles morgensamling hver dag med sanger og rim/regler med variert innhold og språk.
- Språkgrupper for de barna som trenger ekstra stimulering.
- Bøker er lett tilgjengelig for barna og vi bruker bøkene som utgangspunkt for samtaler og som inspirasjon til lek.
- Høytlesning av bøker og fortellinger både i mindre og større grupper.
- Språkkofferter og språkposer som oppfordrer barna til å ta i bruk språket sitt.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Skape hverdager som bidrar til aktivitet og bevegelsesglede. Lære barna å sette navn på følelser og gjennom det skape robuste barn som tør å vise følelser og regulere seg.
- Tilby finmotoriske aktiviteter og bruke de daglige rutinene til selvstendighetstrening og mestringsarena.
- Ukentlige turdager hvor barna får erfaringer med ulike miljøer å bevege seg i.
- Vi prioriterer tid til utelek for å gi barna muligheter for grovmotoriske aktiviteter som sykling, aking, klatring, løping og huske/dumpe.
- Skape gode matvaner ved å servere sunn og variert mat, samt la barna medvirke med pådekkning og rydding etter måltid. Vi oppfordrer barna til å smake på ulike matvarer og snakker positivt om maten vi får servert. Måltidet er en sosial læringsarena.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstoffene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntret til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Vi legger til rette for kreativ utfoldelse med ulike formingsaktiviteter på avdelingene.
- Vi bruker musikk, sang og dans tilpasset barnas alder og modning. Med tanke på det mangfoldet vi har i barnegruppene trekker vi også inn kulturelle uttrykk fra andre land.
- Det er ulike tradisjoner og temadager som bidrar til kreativitet og lek.
- Gir barna erfaringer med ulike materialer i formingsaktiviteter både ute og inne.

FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Vi er opptatt av å gi barna gode naturopplevelser og gjennom dette skape nysgjerrighet og interesse for dyr, insekter og fugler gjennom de ulike årstidene.
- Vi har fuglebrett og gjennom det får vi oppleve de ulike fuglene på nært hold.
- Barna lærer seg å respektere dyrene og insektene vi har rundt oss.
- I kjøkkenhagen vår får barna oppleve og lære noe om prosessen fra frø til plante.
- Vi tilbyr mange ulike konstruksjonsleker, og vi utforsker de fysiske lovene sammen.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Vi er bevisst på å bruke matematiske begreper som beskriver mengde, størrelse og tyngde i samtaler med barna. Vi sammenligner, sorterer, teller og beskriver.
- Det er ulike brettspill og puslespill tilgjengelig for barna på avdelingene.
- Barna får erfaringer med konstruksjon med ulike materialer som lego, duplo, kaplaklosser og magneter/jovobrikker.
- Når barna deltar med å dekke bord til måltider får de erfaringer med telling og plasseringsbegreper.
- Vi bruker sanger og rim/regler som inneholder matematiske begreper og tellinger.

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Vi bruker mangfold som en ressurs og har det som utgangspunkt for å lære barna om respekt og toleranse for ulikheter.
- Vi markerer høytider og merkedager i de ulike kulturene vi har representert i barnehagen.
- Hver høst markerer vi FN-dagen med et felles arrangement hvor vi viser fram vårt mangfold.
- I samtaler med barna fokuserer vi på begreper som rettferdighet, likeverd, samarbeid og lærer å ta hensyn til hverandre.
- Vi synliggjør likheter og forskjeller mellom kulturer og religioner for å bidra til større forståelse og læring.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Klossen:

- Vi bruker nærmiljøet aktivt på turer og viser barna det vi har rundt oss på Kringsjø og i byen.
- Barna får medvirke i sin egen hverdag i forhold til alder og modning ved å være med på å ta avgjørelser som påvirker dem. Det kan for eks være turmål eller aktiviteter de har lyst til å gjøre.
- Det er viktig å skape fellesskapsfølelse, bidra til sosial læring og skape tilhørighet i gruppa.
- Gjennom ulike markeringer og tradisjoner gjennom året gir vi barna innblikk i mangfoldet vi har rundt oss i byen og i barnehagen vår.
- Siden de fleste barna bor i studentbyen er vi opptatt av å lære barna å ivareta nærmiljøet som de alle er en del av. Det blir hyggeligere for alle hvis alle bidrar til et hyggelig, rent og ryddig utemiljø.



ÅRSHJUL

JANUAR

2. Planleggingsdag

FEBRUAR

6. Samenes nasjonaldag

12. Karneval

21. Morsmålsdagen

MARS

4. Holi (fargefest)

19. Eid Mubarak

27. Gul fest/påskelunsj

APRIL

7. Planleggingsdag

20.-22. Vangen leirskole for 5-åringene

MAI

13. Markering av Norges nasjonaldag 17.mai

JUNI

10. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

11. Sommerfest

JULI

Sommerstengt uke 28-31.

Barnehagen åpner igjen 4.aug.

AUGUST

3. Planleggingsdag

14. Planleggingsdag

SEPTEMBER

OKTOBER

22. FN-markering

30. Planleggingsdag

NOVEMBER

8. Diwali (lysfest)

DESEMBER

4. Nissefest og julegrantenning

11. Lucia

