



ÅRSPLAN 2026

STUDENTENES SMÅBARNSSTUE SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

VÅR VISJON

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.



Velkommen til Studentenes småbarnsstue SiO Barnehage

SiO Barnehage Studentenes Småbarnsstue ligger idyllisk til i bakhagen til Nasjonalbiblioteket på Solli Plass. Her kan barna boltre seg på et fantastisk stort og variert uteområde som ikke har sitt like i Oslo sentrum.

Barnehagen var SiOs første barnehage og ble etablert så tidlig som i 1952. I dag har barnehagen 2 avdelinger. En for de yngste barna (0-2 år), og en for de eldste barna (2-6 år). Barnehagen har til sammen 21 barn det kommende barnehageåret og er bemannet med 6 ansatte på daglig basis.

Vi har stort fokus på gode relasjoner og godt samarbeid mellom barn, ansatte og foreldre på tvers av avdelingene.

VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLTRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi for å sikre at alle barn har gode vilkår for trivsel og trygghet i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. De skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:
simen.oien@sio.no
Tlf: 406 45 040

Småbarna	Storebarna
Tlf: 466 26 859	Tlf: 464 13 922



SATSNINGSOMRÅDER:

LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Vi ser på barndom som en viktig tid, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med å skape varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring.

Barnehagen har et uteområde som innbyr til variert lek gjennom alle årstider med store boltemuligheter til selvstendig lek, men også lek sammen i grupper. I vår barnehage er vi opptatt av at barna skal få mulighet til selvstyrt lek. Med det mener vi at barna får ta i bruk fantasien uten voksnes rammer og de får utforske egne interesser. De ansatte skal være tilstedeværende og anerkjennende i møte med barns lek. Derfor skal vi ta barns initiativ på alvor og være støttende og nysgjerrig på barns uttrykk.

RELASJONER

Våre medarbeidere har høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Den lille størrelsen på barnehagen vår gir oss en unik mulighet til å knytte nære bånd også på tvers av avdeling. Dette skaper også en trygghet for barn og foreldre. Det er lettere å bli kjent og få oversikt

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Dette handler om å jobbe konkret med sosial, miljømessig og økonomisk bærekraft.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk. SiO barnehage jobber aktivt med sosial bærekraft blant annet gjennom å arrangere sosiale treffpunkt for studentfamilien.

I 2026 vil vi ha ekstra fokus på å la barna bidra i arbeidet med å redusere avfall, bidra til gjenbruk og å se verdien i gjenbruks- og naturmaterialer. I tillegg vil vi ha et ekstra fokus på ombruk av anskaffelse av brukte bøker for å ha økt fokus på leselyst i 2026. Dette som en del av arbeidet med å gjøre barna bevisst de miljømessige valgene de tar i hverdagen.

SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG (SU)

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. De velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage. Samarbeidsutvalget består av likt antall ansatte- og foresattererepresentanter. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

SAMARBEID INTERNT OG EKSTERNT

SiO barnehage samarbeider med andre avdelinger i SiO knyttet til aktiviteter for barna. Eksempler på dette er lån av gymsal og svømmehall, samt besøk på spisestedene våre.

Eksternt samarbeider vi med ulike bydeler og instanser som også har ansvar for å følge opp barns oppvekst og utvikling. Ved behov kan vi henvise til og søke veiledning hos tverrfaglig ressursteam, barnevernstjenesten, helsestasjon og pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT). Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

I tillegg er SiO barnehagene praksisbarnehager for barnehagelærerutdanning. Vi stiller også våre barnehager til disposisjon til forskningsprosjekter og observasjonspraksis.



OVERGANGER

TILVENNING

For å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre starter vi med en tilvenningsperiode. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. I tilvenningsperioden gjør vi individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv.

Vi har en besøksdag i forkant av oppstart hvor barn og foreldre kan treffe ansatte og få se nærmere på innemiljøet. Vi er opptatt av at de barn og foreldre skal bli godt kjent. Ved oppstart har vi en kontaktperson som er ansvarlig for oppfølging den første tiden i barnehagen. Vi tilrettelegger tilvenningene etter barnas behov og foreldrenes mulighet og ønsker rundt deltagelse i oppstartsfasen.

INTERNE OVERGANGER/BYTTET AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

I Studentenes småbarnsstue forbereder barna til ny avdeling ved å inkludere de i hverdagsrutiner og aktiviteter, og gradvis teste ut den nye hverdagen på storebarnsavdelingen. Barna kjenner godt både de ansatte og de andre barna på storebarna fra før og fokuset er derfor på å få teste ut og være en del av de noe endrede rutinene.



OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole](#)

Siste året barna går i barnehagen vår, deltar de i førskolegruppe. Fokus i denne gruppa er lek gjennom læring, selvstendighet og skape en positiv nysgjerrighet til å begynne på skolen. Førskolebarna drar på besøk til de ulike skolene de skal starte på.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

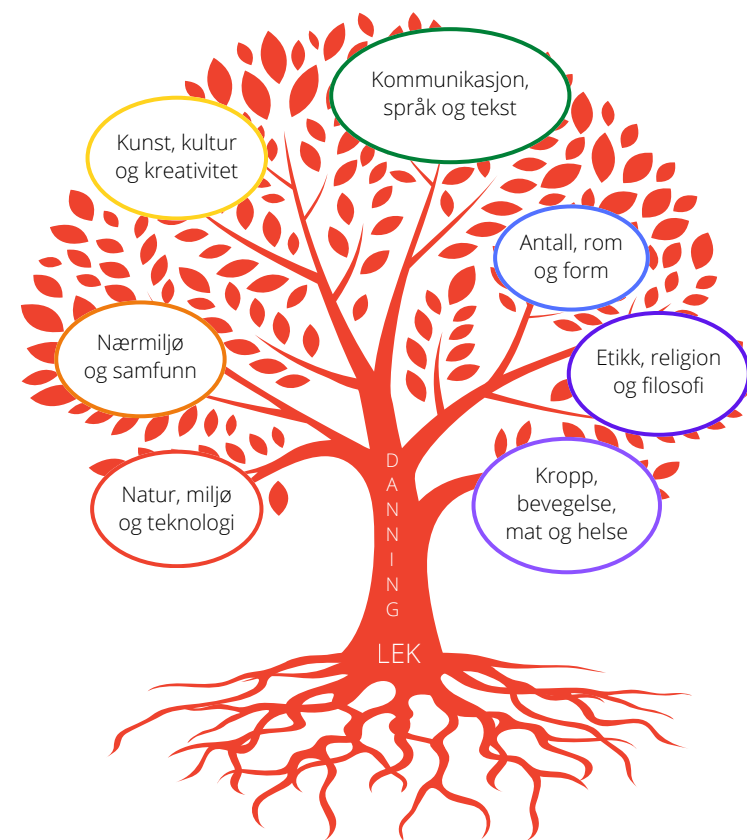
Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

Vi sender ut månedsplaner til avdelingene hvor vi gir en oversikt over hva som planlegges den kommende måneden. I tillegg er vi opptatt av en god dialog og et godt samarbeid i hente- og leveringssituasjonene i barnehagene for å sikre god kommunikasjon og informasjon.



FAGOMRÅDENE



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver definerer 7 fagområder. For hvert fagområde er det formulert forpliktende mål. Vi tilpasser arbeidet til barnas alder- og modenhetsnivå, og tilrettelegger for progresjon i innhold og aktiviteter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme læring, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Språklig mangfold i barnegruppene våre er en ressurs, og vi er opptatt av at alle barn skal føle stolthet over eget morsmål. Vi snakker om opplevelser, tanker og følelser med barna. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Vi er opptatt av å fremme leselyst og leseglede og bøker skal ha en naturlig plass i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Vi er opptatt av den daglige kommunikasjon i alle situasjoner.
- Vi har stort fokus på leselyst og lese mye bøker med og for barna
- Sang og tekst er noe vi bruker mye og er en viktig del av hverdagen.
- Vi lærer å si hei og telle på barnas morsmål.
- Barna deles inn i grupper der det jobbes med språkutvikling i lek.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Vi bruker utelekeplassen mye der barna får utvikle sin mestringsfølelse og får utfordret seg motorisk og blir kjent med mulighetene i egen kropp.
- Vi jobber med tema kroppen for at de skal få selvtilit og selvbevissthet.
- Vi er opptatt av å servere sunn og variert mat og lære barna hva sunn mat er.
- Barna er med å lage mat, og vi oppfordrer til å smake på ny mat.
- Vi er opptatt av at barna skal få oppleve at de er gode nok og skal bli trygge i seg selv

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstfagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntre til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Vi lar barna bli kjent med ulike materialer gjennom ulike formingsaktivitet.
- Vi hører mye på musikk og danser, der barna får brukt kroppen også aktivitet.
- I samlingsstund fokuserer vi på musikk, dans, drama, turtaking, fellesskapstilhørighet og hverdagsglede
- Vi oppfordrer barna til å starte opp og delta i kreative prosesser



FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Å gi barna gode naturopplevelser og kjennskap og tilhørighet til å utnytte oss av nærmiljøet vårt har å by på.
- Lære barna om resirkulering og sette fokus på bærekraftig utvikling.
- Arrangere Rusken-dager hvor barna er med på å plukke søppel i nærmiljøet.
- Vi bruker naturmaterialer i lek og formingsaktivitet og utnytter oss godt av det fine uteområdet vi har.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Inndelte grupper hvor vi tilpasser opplegget etter barnas alder- og modningsnivå.
- Gir dem kjennskap til matematiske begreper gjennom hverdagsrutiner og å oppmuntre barna til tall og telling både i inne- og utendørsaktiviteter.
- Lar barna undre seg og utforske fenomener som størrelser, former og farger, samt øver seg på å leke med disse fenomenene.

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Å gi kjennskap til nasjonalitetene som er representert i barnegruppen.
- Å markere religiøse høytider og merkedager.
- Skape undring og nysgjerrighet for forskjeller.
- Behandle hverandre med omsorg og respekt.
- Være gode rollemodeller ovenfor barna, ved å uttrykke gode verdier og holdninger.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Gjøre barna trygge på utemiljø både innenfor barnehagen og utenfor.
- Å gi dem positive opplevelser og erfaringer ute, uansett årstid.
- Å gi barna kjennskap til ulike yrkesgrupper i samfunnet.
- Introduserer dem for ulike familieformer og ulike levemåter.
- Å vektlegge barnas medvirkning og introdusere dem for det demokratiske samfunnet de lever i.



ÅRSHJUL

JANUAR

- 2. Planleggingsdag
- 21. Aktivitetsdag
- 29. Pysjamasfest

FEBRUAR

- 6. Samenes nasjonaldag
- 13. Fastelaven
- 26. Karneval

MARS

- 10. Barnehagedagen
- 26. Påskefrokost

APRIL

- 7. Planleggingsdag
- 22.-24. Vangen leirskole for 5-åringene

MAI

- Rusken
- 13. 17.maimarkering

JUNI

- 10. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage
- 18. Sommeravslutning

JULI

- Sommerstengt uke 28-31.
- Barnehagen åpner igjen 4.aug.

AUGUST

- 3. Planleggingsdag
- 14. Planleggingsdag
- 25. Foreldrecaffe

SEPTEMBER

- 15. Foreldremøte

OKTOBER

- 6. Høstfest
- 22. FN-markering
- 29. Halloween
- 30. Planleggingsdag

NOVEMBER

- 25. Juleverksted

DESEMBER

- 11. Lucia
- 18. Nissefest

