



# ÅRSPLAN 2025

---

## FRYDENHAUG SIO BARNEHAGE





# VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SiO barnehage for det kommende året.

## Vår visjon

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

## Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.



## Velkommen til Frydenhaug SiO Barnehage

Frydenhaug barnehage ligger på Kringsjø. Jentene og gutta på haugen har stor boltreplass både inne og ute, men vi er spesielt stolte av det store uteområdet. Her er det bål plass, lavvo, skråninger, busker og kratt som innbyr til fysisk utfoldelse og spennende opplevelser. Naturen omgir oss på alle kanter og gir barna gode opplevelser og et godt grunnlag for undring og utforskning. Å leke er barnas foretrukne aktivitet. Et stort uteområde rommer mange typer lek, vi ønsker særlig å ta vare på den spontane og egenmotiverte leken.

Barnehagen har tre avdelinger med barn fra åtte måneder til tre år, og to avdelinger med barn fra tre til seks år. Vi ønsker at våre barn skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være, hvor alle føler seg sett og anerkjent. Vi har en stabil ansattgruppe med høy faglig kompetanse, alle avdelinger har pedagoger og ressurssterke medarbeidere.

Frydenhaug barnehage er en del Studentsamskipnaden i Oslo, som sikrer tilgang til ressurser og samarbeid på tvers av tjenesteområdene. Vi har tilgang til gymsalen på Blindern. Førskolebarn har vanntilvenning på Norges Idrettshøyskole og har et tredagers opphold på Vangen Skistue i Østmarka. Barnehagen er praksisbarnehage for Barnehagelærer og - allmennlærerutdanningen ved OsloMet.

# VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Målrrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

## NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

## MÅLRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

## OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



# PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SiO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SiO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:  
anette.espenes@sio.no  
Tlf: 470 23 608

Avdeling 1	Avdeling 2	Avdeling 3
Tlf: 455 15 237	Tlf: 465 06 189	Tlf: 464 30 914
Avdeling 4	Avdeling 5	
Tlf: 453 93 992	Tlf: 455 13 694	



## SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

---

### LEK

Vi ser på barndom som en tid med egenverdi, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring. Vi er inspirert av et samarbeid med «STYD kommunikasjon» Styd som er kjent for sitt arbeide med helsefremmende lekemiljøer, inne og ute, i barnehager.

Hos oss på Frydenhaug er leken i fokus. Leken er barns foretrukne aktivitet, og aller helst vil barn leke seg gjennom barnehagehverdagen. Gjennom leken får barna erfaringer og bearbeider opplevelser. Leken er viktig for et mangfold av utviklingsområder: språklig, emosjonelt, kreativt, kognitivt, sosialt og fysisk. SIO barnehage har innledet et samarbeid med Styd-kommunikasjon hvor målet er å videreutvikle lekemiljøene og skape inspirerende møteplasser. Ved å bruke rekvisitter og materiell med ikke definerte bruksområder, eksempelvis: kasser, klosser og naturmateriale, kan barna selv sette i gang, styre og strukturere leken. I de mer fleksible lekemiljøene ser vi at barna kommer sammen, samarbeider, forhandler og reforhandler lekens regi.

De ansatte skal møte leken med undring, nysgjerrighet og støtte. Å møte barns mangfoldige uttrykk krever voksne, som kan innta bevegelige posisjoner. Vi ser at læringspotensialet i de spontane aktivitetene er store. Vi ansatte skal være tilstedeværende og observante, og støtte barnas lek der det er nødvendig. Dette skjer gjennom å gi dem gode verktøy, for å utvide leken, sin egen lekekompetanse og å inngå i positivt samspill med andre. Vi skal respektere barnets autonomi, verne om og sørge for at barna får rom til å leke i fred. Barnehagens uteområde gir et godt grunnlag for utøvelse av lek, her er det god plass til å bevege seg rundt forbi.



## SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

---

### RELASJONER

Våre medarbeidere forventes å ha høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet. Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

På Frydenhaug skal vi ansatte være gode rollemodeller, som møter barn med respekt, tillit og anerkjennelse. Det er vårt ansvar å skape gode relasjoner med barna. Ansatte skal være lyttende og oppmerksomme både ovenfor verbal og ikke verbal kommunikasjon. Vi skal fange opp barnas signaler, uttrykk, blikk, samt være årvåkne for hva barn ønsker.

Det er viktig at ansatte fungerer som en trygg havn, en ladestasjon, der barna kan søke trøst og nærhet når de trenger det, og bruke kreftene på lek, utforskning og mestring.

Barna skal inviteres til å dele egne tanker og perspektiver. Dette skal vi gjøre ved og ikke alltid gi barnet svaret, men stille åpne spørsmål og ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger. Barna skal gis rom til undring og refleksjon over sammenhengene i sitt eget liv.



## SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

---

### BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Miljøfyrtårn handler om å jobbe konkret med bærekraft innen områder som arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og gjenbruk.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk.

Barna på Frydenhaug skal lære seg å ta vare på seg selv, andre og naturen. Vi i barnehagen har et ansvar for å fremme gode verdier og ha en praksis der vi handler bærekraftig. Vi skal gi barna erfaringer med å gi omsorg og ta vare på andre mennesker, materielle ting og naturen. Ved å ha en tilknytning og tilhørighet til andre mennesker og naturen rundt oss så får barna et godt grunnlag for å utvikle evnen til å tenke kritisk og ta vare på verden.

Vi i Frydenhaug barnehage er en miljøfyrtårnsertifisert barnehage, dette innebærer at barna gjennom det pedagogiske opplegget i barnehagen skal få kjennskap til og erfaringer med naturens mangfold. Målet er at barna skal føle på en tilhørighet til naturen og på sikt få en forståelse for at vi har et ansvar for å ta vare på den. Bærekraftig utvikling i barnehagen innebærer at vi er bevisste på hvordan både barn og voksne skal forholde oss til avfall, kildesortering, gjenbruk, mat og matsvinn, transport og naturmangfold. Dette jobber vi med hver dag ved å snakke mye om naturen og behandle den med respekt. Vi kildesorterer avfall og passer på å bruke leker og materiale vi allerede har. I stedet for å kjøpe nytt, så reparerer vi også ødelagte ting.



## SAMARBEID

---



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

### SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

Ved bekymring knyttet til barns utvikling har vi mulighet for samarbeid med andre instanser som tverrfaglig ressursteam, PPT, helsestasjon og barnevern. Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

### FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SiO Barnehage oppfordrer foreldrerådet og foreldregruppen til og møtes, samt arrangere felles aktiviteter også utenfor barnehagetiden. Vi stiller barnehagene til disposisjon til slike arrangementer. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som behandler viktige saker vedrørende driften av barnehagen.





# OVERGANGER

## TILVENNING

Tilvenningsperioden er til for å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. Vi gjør individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv. I løpet av den første tiden skal det være en oppstartsamtale mellom barnehage og hjem.

Hos oss på Frydenhaug får nye barn, tildelt en fast kontaktperson som vil være der for å skape en trygg overgang til barnehagen. Kontaktpersonen skal være i dialog med foreldrene for bedre å kunne forstå barnet, få innsikt i barnets rutiner, hva barnet liker og er interessert i. Dette hjelper med å få kontakt med barnet og gradvis bygge en trygg relasjon.

Alle ansatte på avdelingen må sørge for å bli kjent med barnet i løpet av tilvenningstiden. Selv om kontaktpersonen er en viktig støtte, må hele personalgruppen bli kjent med barnet, slik at det selv kan velge hvem det ønsker å knytte seg til. Dette bidrar til å gi barnet en følelse av medvirkning og trygghet i sin tilvenningsprosess.

Hvert barn er unikt, og vi må derfor tilpasse tilvenningen etter barnets individuelle behov. For noen barn kan en gradvis tilnærming med korte dager være det beste, mens andre kanskje trives med en raskere overgang. Vi samarbeider tett med foreldre for å finne den beste løsningen for hvert barn. Tilvenningstiden kan ta lang tid.

Vi forventer at foreldre også tar en aktiv rolle i tilvenningsperioden, fordi ingen kjenner barnet bedre enn dem. Foreldres innsikt i barnets behov, rutiner og signaler er avgjørende for at vi sammen kan skape en trygg og god start i barnehagen. Gjennom deres nærvær kan barnet oppleve trygghet samtidig som det gradvis oppdager at barnehagen er et fint og trygt sted å være.



## INTERNE OVERGANGER/BYTTET AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Hos oss på Frydenhaug er vi opptatt av å sikre en trygg og smidig overgang fra småbarnsavdeling til storebarnsavdeling, vi starter arbeidet lenge før selve overgangen. Vi tilrettelegger for felles aktiviteter mellom avdelingene, som kan inkludere utflukter, utelek og felles samlinger. Disse aktivitetene fremmer samarbeid og fellesskap mellom barna, og gir de yngre barna mulighet til å bygge relasjoner både med eldre barn og med de ansatte på storbarnsavdelingen.

I løpet av den siste tiden på småbarnsavdelingen får barna regelmessig besøke storbarnsavdelingen. Disse besøkene kan innebære å spise lunsj, delta i aktiviteter eller fri lek. Gjennom disse erfaringene blir barna gradvis kjent med de nye lokalene, de ansatte og de daglige rutinene på storbarnsavdelingen.

Pedagogisk leder på storbarnsavdelingen vil ha en dialog med foreldrene på småbarnsavdelingen før overgangen. Dette gir foreldrene mulighet til å bli kjent med avdelingen og stille spørsmål, samtidig som vi kan få innsikt i barnets behov og rutiner. På denne måten skaper vi en helhetlig og omsorgsfull overgang, med fokus på både barnet og familiens trygghet.

I selve overgangen har vi et sterkt fokus på omsorg. Selv om barna blir eldre og skal over i en mer selvstendig fase, er det viktig at de opplever nærhet, trygghet og støtte gjennom hele tilvenningsperioden. Vi sørger for at barna møter voksne som er til stede for dem og som tar imot dem med varme og forståelse.





## OVERGANGER

---

### OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole.pdf](#)

Hos oss på Frydenhaug ønsker vi å skape trygghet og samhold i førskolegruppa gjennom felles opplevelser og masse lek. Vi legger vekt på å gi barna erfaringer med hensyn til samspill og mestring. Barn i denne aldersgruppen følger mange ulike utviklingsveier og modenhetsgraden varierer, derfor skal førskolegruppa være en arena og fase for prøving og feiling, humor og spetakkel, lek, vennskap og medvirkning. Lek og lekpregede aktiviteter fremmer forhold som inkludering, språklæring, sosiale og kulturelle koder, samt ferdigheter.

De fleste femåringer er aktive, nysgjerrige og undrende. De vil gjerne lære og helst gjennom egen utforskning. Lekende læring og utforskning er viktig for femåringen. Det er stas å være eldst i barnehagen, derfor ønsker vi at barna skal møte hverandre på tvers av avdelingene og ha opplegg som bare er for dem.

Gjennom året utforsker vi nærmiljøet og byen. Vi besøker flere museer og institusjoner, og drar på turer i marka. Vi legger vekt på ulike håndverkstradisjoner som tegning, maling og andre formingsaktiviteter, og bearbeider opplevelser og inntrykk gjennom estetiske uttrykk. For å oppøve leselysten har vi høytlesning gjennom hele året.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

---

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

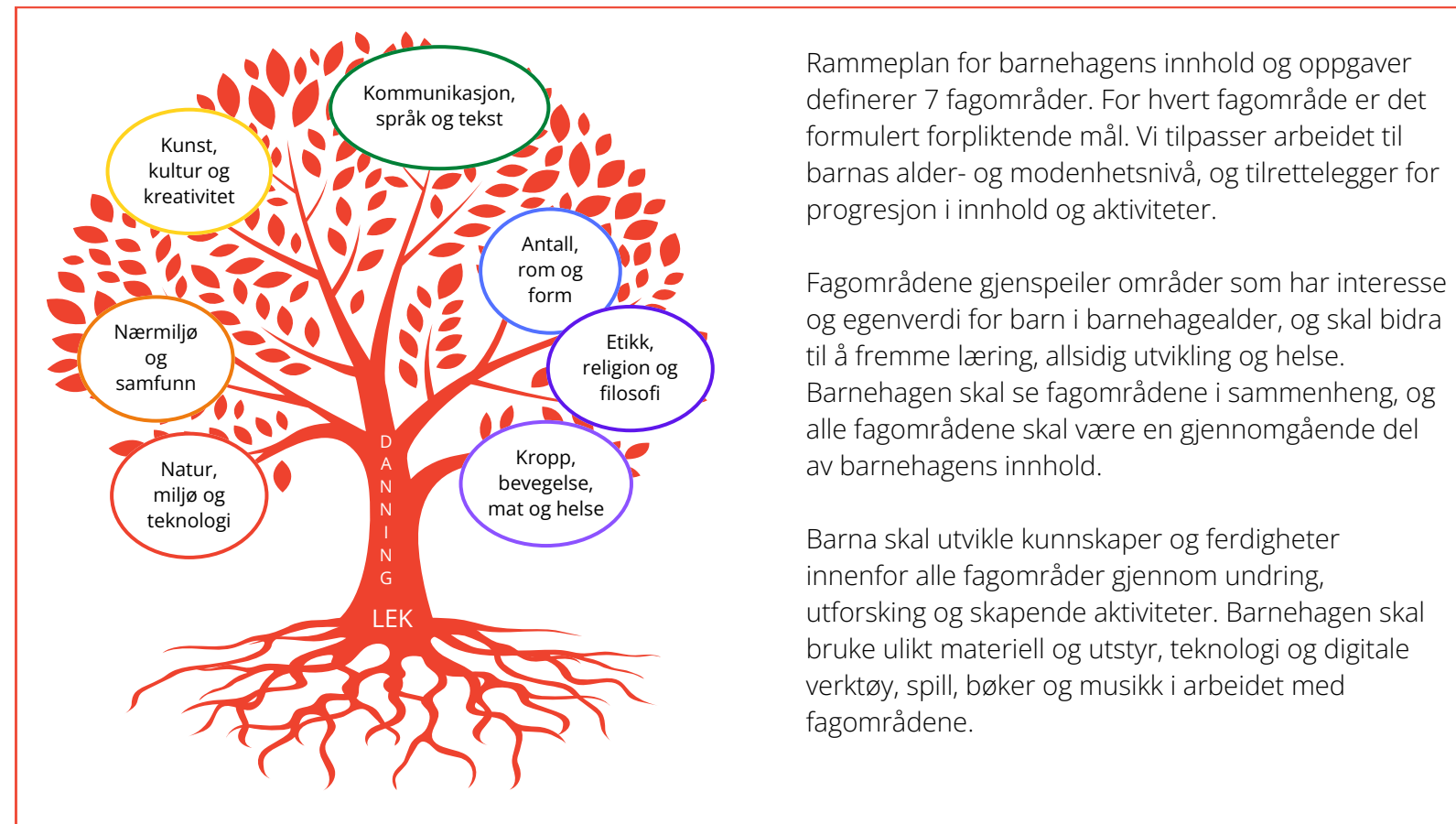
Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.





# FAGOMRÅDENE



## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Responderer på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtter deres språkutvikling.
- Gjennom høytlesning og lydbøker oppøves forestillingsevnen og leselysten.
- Bruker sanger, rim og regler i vårt daglige virke.
- Hjelper barn til å sette ord på følelser.
- Gir oppmuntring og positive tilbakemeldinger som bidrar til økt selvfølelse og tillit til egen språkkompetanse.
- Viser lydhørhet, nysgjerrighet og undring i møte med barna.
- Bevisst bruk av dagligspråk, hvor vi benevner ting og utvider samtalene.
- Besøker Litteraturhuset og Deichmann bibliotek
- Vi har et eget bibliotek.

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Gir mulighet for variert fysisk lek hver dag, både ute og inne.
- Legger til rette for måltider med god tid og gode samtaler.
- Gir barna mulighet til å smake på variert mat.
- Hverdagen til barna skal inneholde lek og aktivitet, men også rom for hvile/søvn.
- Gir barna mye positiv forsterkning.

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstoffagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntrer til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Musikk, dans og bevegelse har en naturlig plass i barnehagen, barna blir presentert for ulike musikkjangere.
- Har rekvisitter og utstyr som beriker barnas rollelek/dramalek.
- Tilrettelegger for et stort utvalg av materialer til bruk i forming og annen skapende aktivitet.
- Har vår årlige Kunstutstilling, åpen for foreldre, søsken og besteforeldre.
- Besøker byens museer.
- Førskolegruppa har tema/opplegg med Nasjonalmuseet.
- Markerer Samefolkets dag, innblikk i deres språk og kultur.



## FAGOMRÅDENE

### NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Legger til rette for at barna opplever mestring og glede i naturen, noe som skaper grunnlag for en livslang kjærlighet til miljøet.
- Bruker nærliggende turområder og har faste tursteder, for å skape gode opplevelser med friluftsliv.
- Bruker uteområdet og nærmiljøet til å observere og snakke om naturfenomener, vekster, insekter og dyreliv.
- Utforsker bymiljøet som en del av barnas forståelse av verden utenfor barnehagen.
- Har fokus på kildesortering, gjenbruk og bevisst forbruk av materialer.
- Plukker søppel under turer for å lære barna viktigheten av å ta vare på miljøet.
- Anvender digitale verktøy, som et oppslagsverk til å lære mer om temaer barna er nysgjerrige på, som naturfenomener eller dyr.

### ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Er bevisste på å integrere matematisk tenkning i ulike aktiviteter, ikke bare i planlagte matematikkaktiviteter.
- Benevner matematiske begreper aktivt i hverdagen.
- Hjelper barna å bruke og forstå begreper gjennom aktiviteter som sortering, gruppering, telling og lek med mønstre.
- Synliggjør sammenhengen mellom tall og mengde gjennom telling i daglige situasjoner, som å telle barn, kopper til måltidet eller leker som ryddes.
- Tilrettelegger for bygging med ulike materialer, som klosser, duplo, kuber, puter og naturmaterialer.
- Bruker brettspill, terningspill og andre aktiviteter som utfordrer barnas evne til å resonnerer, samarbeide og løse problemer.

## FAGOMRÅDENE

### ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Legger til rette for samtaler og undring over store og små spørsmål, om livet og den verden vi lever i.
- Jobber for et inkluderende felleskap, der alle skal oppleve respekt og likeverd.
- Barna skal bli kjent med ulike kulturer og livssyn, som er representert i barnehagen.
- Reflekterer sammen over grunnleggende normer og verdier, og hva som er rett og galt.
- Fremmer barnas evne til empati og forståelse gjennom rollespill, samarbeid og daglige situasjoner.

### NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Frydenhaug:

- Turer hvor barna skal bli kjent med barnehagens nærmiljø og bli kjent med det kulturelle mangfoldet som finnes i vår barnehage.
- Gi barna en begynnende forståelse for demokratiske prinsipper og oppleve at deres meninger har betydning.
- Hjelper barn til å håndtere konflikter og uenigheter på en god måte.
- Barna skal få kjennskap til ulike tradisjoner i samfunnet de er en del av.





# ÅRSHJUL

---

## JANUAR

**2.-3.** Planleggingsdager

Ski- og akedag

## FEBRUAR

**6.** Markering av Samefolkets dag

**28.** Karneval

## MARS

**3.** Fastelavenskaffe

**11.** Markering av den nasjonale barnehagedagen

## APRIL

**11.** Påskesamling

## MAI

**12.-14.** Vangen leirskole for 5-åringene

**16.** 17.maifeiring

## JUNI

**11.** Mangfoldsmarkering for 5-åringene

**13.** Sommerfest

## JULI

**Sommerstengt uke 27-30.**

**Barnehagen åpner igjen 28.juli.**

## AUGUST

**14.-15.** Planleggingsdager

## SEPTEMBER

## OKTOBER

**24.** FN-markering

**31.** Planleggingsdag

## NOVEMBER

## DESEMBER

Nissefest

Julegrantenning

Lucia

