



OVERGANG FRA SiO BARNEHAGE
TIL SKOLE og AKS

SAMMENHENG I OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Vi har utarbeidet felles mål for innholdet i førskolegruppene i SiO barnehage. Barnehagene våre samarbeider om ulike opplegg og aktiviteter i løpet av året.

Barnehagen er en del av opplæringsløpet og vi legger vekt på å ivareta både enkeltbarnet og gruppas behov. Selv om barnehage og skole/AKS har ulike mandat, er fagområdene i barnehagen og fagene i skolen knyttet opp mot hverandre. Vi legger vekt på kompetanse innenfor språk, kultur og sosialt samspill. De syv fagområdene vi jobber med i barnehagen møter barna igjen i skolen. I barnehagen legger vi stor vekt på prosessmål. Barnehagen arbeider også med å forebygge lese, skrive og matematikk-vansker. Vi vektlegger å gi barna varierte erfaringer og opplevelser og jobber tverrfaglig med fagområdene.

SAMARBEID MED FORELDRE

Vi skal, i samarbeid med foreldrene, skaffe oss innsikt i hva barna møter når de starter på skolen og hva det er viktig å være forberedt på. Barnehagen holder eget møte for foreldre med førskolebarn på høsten. Her kan forventninger avklares, og i den enkelte gruppe kan man snakke om hva som er viktig å fokusere på siste året i barnehagen. Barnehagen ønsker også få informasjon fra foreldrene om hvilke skoler barna skal begynne på. Det kan også være behov for et felles møte tidlig på våren, samt foreldresamtaler høst og vår.

FAGLIG INNHOLD I FØRSKOLEGRUPPEN

Vårt faglige standpunkt er at det viktigste barna kan få med seg til skolen er nysgjerrighet og lærelyst, samt god språkforståelse og sosiale ferdigheter.

Våre barnehager tilbyr de eldste barna aktiviteter som kan lette overgangen til skolen. Det er viktig for oss at alle får en god avslutning på barnehagetiden.

SiO Barnehage har et helhetlig syn på læring. Læring foregår i alt samspill med andre mennesker. Leken er barnas viktigste læringsarena, i tillegg har vi formelle arenaer.

SOSIAL KOMPETANSE

Utvikling av sosial kompetanse jobbes det med i hele barnehagetiden. Det handler om ferdigheter som er vesentlig å mestre med tanke på vennskap, samarbeid og samhandling med andre mennesker.

MÅL:

Førskolebarna i SiO Barnehage skal kunne:

- Bruke og tolke lekeregler
- Ta hensyn og hjelpe hverandre
- Forholde seg til andre
- Etablere vennskap
- Vente på tur
- Si hei og hadet og takk
- Ta imot beskjeder
- Kle på seg selv
- Være selvhjulpne på do og huske å vaske hender
- Si fra til voksne hvis det er noe
- Passe på tingene sine
- Lære seg å ikke alltid vinne
- Lære å bruke språket i konfliktsituasjoner

Barna skal gjennom siste barnehageåret

- Få varierte erfaringer og opplevelser
- Dra på egne turer og aktiviteter
- Være med å lage regler for hvordan man skal være med hverandre
- Løse samarbeidsoppgaver
- **Jobbe med ulike tema og lekeprosjekter**
- Erfare å være ute litt alene/ha friminutt
- Ha ekstra ansvar knyttet til barnehagens tradisjoner
- Dra på leirskole
- Delta på kurs i vanntilvenning

Vi har fokus på å:

- Kjenne igjen tall, bokstaver og kunne grunnleggende begreper innen f.eks. mengde og størrelse
- Kunne ha fokuserte samtaler
- Kunne lytte til en fortsettelsesbok og få med seg innholdet
- Kunne gå lengre turer i all slags vær
- Lære om natur, miljø og ulike årstider
- Reflektere og filosofere over religiøse og etiske spørsmål
- Få erfaring med digitale verktøy
- Kunne skrive navnet sitt

SPRÅKLIG KOMPETANSE

Språket er personlig og identitetsdannende og er nært knyttet til følelser.

Et godt utviklet morsmål er en forutsetning for språkforståelse, leseforståelse og skriftspråk. I SiO Barnehage jobber vi kontinuerlig med å utvikle barnas språk gjennom hele barnehagetiden.

Vi har fokus på at barna:

- Utvikler et godt morsmål/norsk
- Kan delta i og være med å videreutvikle samtaler
- Klarer å motta felles beskjed i gruppe og beskjeder med flere ledd
- Leker med språket
- Kjenner til andre språk og kulturer
- Aksepterer ulikheter og mangfold, og forstår at alle er like mye verdt



BARNEHAGE

ARBEIDSFORM

LEK er førskolebarnets viktigste aktivitet. Leken fremmer kreativitet og styrker alle andre utviklingsområder. Det er lystbetont å leke og rolleleken dominerer i førskolebarnets lek. Mange av barnas aktiviteter vil komme til gjennom lek, og leken har derfor en prioritert plass i alle førskolegruppene.

Det å kunne ta kontakt med andre barn på en hensiktsmessig måte, og klare å være med i lek over tid er svært viktig for barnas trivsel både i barnehagen og på skolen. Det er viktig å ha lekekamerater, og kjenne på sosial trygghet. Da evner barnet å frigjøre energi til å ta imot det faglige tilbudet skolen tilbyr.

Hver barnehage utarbeider en oversikt over innhold og aktiviteter skolestarterne er med på det siste året i barnehagen. De ansatte i SiO Barnehage som har ansvaret for førskolegruppene har fellesmøter i løpet av året og deler erfaringer og planlegger felles opplegg.

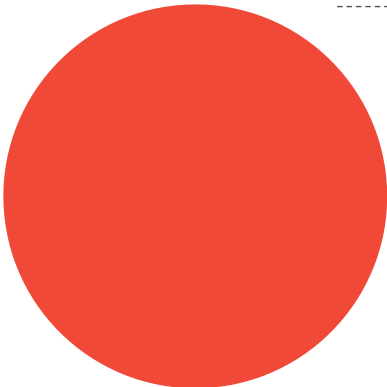
DOKUMENTASJON OG INFOMASJON

Vår dokumentasjon retter seg hovedsakelig mot barnegruppen i sin helhet. Vi dokumenterer hverdagslivet, lek og opplevelser, dette for å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men dokumenterer prosesser.

Overføring av eventuell informasjon til skolen om enkeltbarn skjer i nært samarbeid med foreldre. På våren vil foreldrene inviteres til en foreldresamtale der tema er overgang til AKS og skolestart, og avklaring med tanke på om det er noe skolen bør informeres om for å kunne ivareta det enkelte barn på best mulig måte i oppstarten.

Les mer om Samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS i Oslo kommune: [Oslostandard bhg skole aks endelig mai2020.pdf](#)

Vår erfaring er at et helhetlig godt førskoletilbud individuelt tilpasset førskolebarna, gir et godt utgangspunkt for en bra overgang til skolen!



sio.no/barnehage