



ÅRSPLAN 2025

ALMELIA SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

Vår visjon

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.

Velkommen til Almelia SiO Barnehage

Barnehagen ligger i rolige omgivelser på Sogn studentby. Vårt nærmiljø består av studentbyens uteområder, Gaustadområdet, Solvang hagekoloni og Damefallene. Vi har kort vei til Ullevål stadion og til buss og bane.

Almelia har ca 58 barn fordelt på 4 avdelinger. 1 småbarnsavdeling (Maurtua) med barn fra 8 mnd-2 år og 3 avdelinger (Vepsebolet, Barkebillene og Kråkereiret) med barn fra 2-6 år. Vi er en avdelingsbarnehage, da vi mener at det beste lærings- og utviklingsmiljøet for barn sikres ved å ha avdelinger, hvor det å være en del av en gruppe øker følelsen av tilhørighet og trygghet, samt nære relasjoner til kjente trygge voksne.

Selv om vi er en avdelingsbarnehage har vi åpne dører mellom avdelingene, da fellesskap er viktig for oss i Almelia. Vi ønsker å gi barna gode valgmuligheter både når det gjelder lekeareal, aktiviteter, lekekamerater og voksenkontakt. For de yngste barna vil kontakten med de andre avdelingene komme gradvis i takt med trygghet og utvikling. Vår samarbeidsform krever at alle ansatte er engasjerte i alle barns ve og vel og samarbeider godt. Det handler om å bry seg om hverandre, og å anerkjenne og gi omsorg til alle barn i Almelia. Vi vil at alle barn skal oppleve at barnehagen vår er et godt og trygt sted å være, hvor alle føler seg sett og anerkjent for den de er og kan være seg selv uavhengig kjønn og bakgrunn.



VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:
bettine.forsberg@sio.no
Tlf: 402 00 026

Maurtua	Kråkereiret	Vepsebolet	Barkebillene
Tlf: 465 09 389	Tlf: 465 04 508	Tlf: 464 22 629	Tlf: 452 60 864



SATSNINGSOMRÅDER:

LEK, BÆREKRAFT OG RELASJONER

LEK

Vi ser på barndom som en tid med egenverdi, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring. Vi er inspirert av et samarbeid med «STYD kommunikasjon» Styd som er kjent for sitt arbeide med helsefremmende lekemiljøer, inne og ute, i barnehager.

Almelia barnehage har et stort mangfold av kulturer, språk og bakgrunn. Ved å skape felles leketema gjennom blant annet eventyrtelling, sang, turer og formingsaktiviteter, arbeider vi for å få alle inn i leken. Leken er en viktig inngangsport til blant annet språk og samspill.

Det legges vekt på barnestyrt lek med ansatte tett på. Vi arbeider kontinuerlig for å utvikle vår kompetanse på lek.

Vi ser på konflikter som en naturlig og viktig del av leken. Der viljer skal møtes og tilpasses er krangling uunngåelig. Dette gir oss mulighet til å sammen finne gode måter å løse konflikter på.

Selv om barn har ulike behov er leken deres viktigste virksomhet. Vi arbeider med å åpne opp lekeuniverset for alle barn. Ved nærhet i lek, både som lekende voksne og tilskuere trer vi støttende til om leken går i stå eller om noen faller utenfor.

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Miljøfyrtårn handler om å jobbe konkret med bærekraft innen områder som arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og gjenbruk.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk.

I Almelia er barna med på å sortere søppel og lære om viktigheten av avfallssortering. Vi gjenbraker avfall til forming og til å lage ulike ting, i stedet for å kaste det. Vi benytter oss også av naturmaterialer til lek og forming.

Vi gir mindre porsjoner med mat for å unngå kasting av mat, samt oppfordrer foreldrene til å lage mindre matpakker om vi ser at barnet ikke spiser så mye. Barnehagen har egen kjøkkenhage der vi dyrker grønnsaker. Barna er med på hele prosessen, fra såing til høsting. Dette er med på å gi barna en større forståelse for matproduksjon. I barnehagen er det også flere frukttrær som høstes.

Ute i naturen lærer barna om økosystemet, verdien og ansvaret vi har for å ta vare på naturen. Vi gjør barna oppmerksomme på elementer som ikke hører hjemme i naturen og sakker om hvilke skader det kan gjøre.

Vi deltar på den årlige ruskenaksjonen, barn og ansatte jobber for å redusere bruk av ikke fornybare resurser som vann, elektrisitet og papir .



RELASJONER

Våre medarbeidere forventes å ha høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Hvert barn er med å påvirke felleskapet og felleskapet påvirker hvert enkelt av oss.

Vi legger vi til rette for at barna kan leke på tvers av alle avdelinger gjennom frilek og organiserte grupper som tur, gym, sang og fellessamling. Dette skaper gode og trygge relasjoner på tvers av avdelingene i barnehagen.

SAMARBEID

I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.



Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

Ved bekymring knyttet til barns utvikling har vi mulighet for samarbeid med andre instanser som tverrfaglig ressursteam, PPT, helsestasjon og barnevern. Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SiO Barnehage oppfordrer foreldrerådet og foreldregruppen til og møtes, samt arrangere felles aktiviteter også utenfor barnehagetiden. Vi stiller barnehagene til disposisjon til slike arrangementer. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som behandler viktige saker vedrørende driften av barnehagen.

OVERGANGER

TILVENNING

Tilvenningsperioden er til for å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. Vi gjør individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv. I løpet av den første tiden skal det være en oppstartssamtale mellom barnehage og hjem.

INTERNE OVERGANGER/BYTT AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Det at vi i Almelia har åpne dører mellom avdelingene gjør at barna blir godt kjent med andre barn og ansatte på huset. Når barn skal bytte avdeling innad i huset, har vi ekstra fokus på å tilbringe mer tid på ny avdeling i forkant. I tillegg har vi aldersbestemte grupper på tvers av avdelinger.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole.pdf](#)

I Almelia har vi en egen grupper som møtes hver uke. Der jobber vi med samarbeid, turtaking, selvstendighet, skolerelaterte aktiviteter og oppgaver. Vi legger vekt på at det skal være et lekende læringsmiljø. Å inspirere til nysgjerrighet, undring og kritisk refleksjon er viktig for å forstå hvordan ting og verden rundt oss fungerer.

For å trygge barna i overgangen fra barnehage til skole, besøker vi en av nærskolene på våren.



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

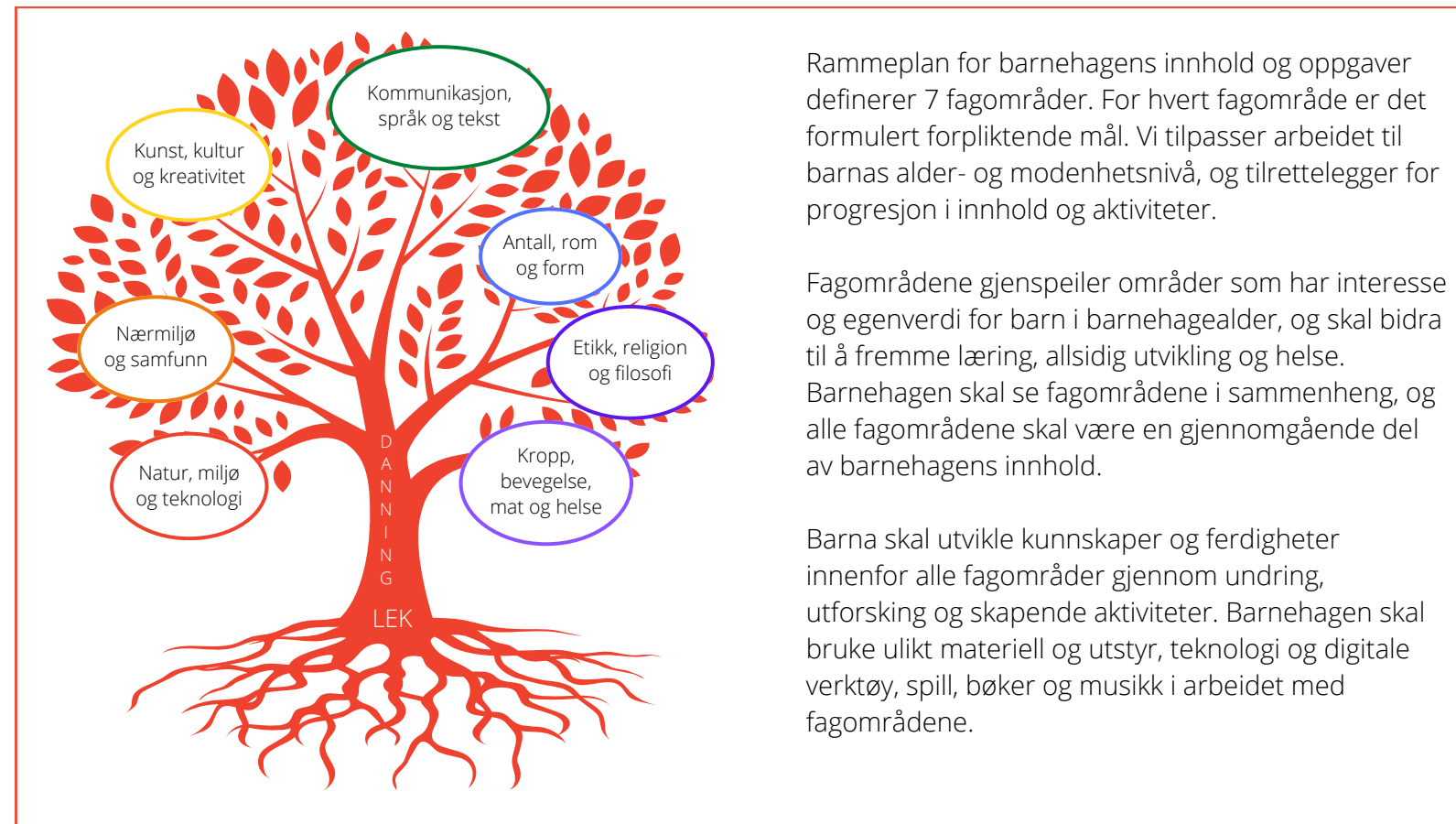
Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

Almelia har jevnlig møter hvor vi planlegger den daglige driften. Vi utveksler ideer på tvers av avdelingene, og henter inspirasjon. På avdelingsmøter planlegger pedagogisk opplegg vi drøfter aktuelle problemstillinger og behov i gruppen. Sammensetningen og dynamikken i en barnegruppe endrer seg stadig, derfor må praksisen evalueres jevnlig.

Når vi planlegger, gjør vi det ut ifra gruppens interesser og behov. Dette gjøres gjerne etter at vi har hatt egne barnemøter, hvor de får fortelle om interesser og hva de liker. De ansatte ønsker å inspirere og gi barna nye spennende inntrykk og opplevelser.



FAGOMRÅDENE



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi legger til rette for variert og spennende inne/utelek- Språk utvikles i samspill med andre
- Vi stiller åpne spørsmål, benevner det vi gjør, trener på begreper, setter ord på følelser og grenser
- Vi bruker litteratur, fortellinger, musikk og drama med variert innhold og på ulike språk
- Vi leker med språket ved å bruke humor, rim, og lyder.
- Vi skaper felles lekereferanser, slik at lek fungerer på tvers av språkbarrierer.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi har samtaler om matvaner, kosthold og om kroppen, samt rutiner for håndhygiene
- Vi har mye bevegelseslek, dansing, boltring og gym, samt turer i variert terreng.
- Vi er opptatt av å skape hyggelig fellesskap ved måltidene, ha god tid og gode samtaler.
- Vi har variert og næringsrik kost og oppmuntrer barna til å smake på maten som serveres.
- Vi legger til rette for både soving og hviling ut fra barnas behov.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstoffagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntrer til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi er en arena der barna inviteres til å delta og være aktive.
- Vi har variert materiell lett tilgjengelig for barna, forming, utkledding og rekvisitter.
- Vi fokuserer på prosessen og ikke på sluttproduktet.
- Vi gir barna estetiske erfaringer der barna får bruke hele seg- med alle sine sanser.
- Vi drar på museumsbesøk og parker, ser på ulike bygninger og skulpturer.
- Vi hører på variert musikk, danser og dramatiserer, har samlingsstunder med kreative innslag.

FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi tar utgangspunkt i barnas naturlige nysgjerrighet til å samtale om naturfenomener og om fødsel, vekst, aldring og død.
- Vi gir barna kunnskap om temaer som dyre- og planteliv, årstider, vær og miljøvern.
- Bærekraft skal gjennomsyre hverdagen: vi tar vare på leker og utstyr, kildesorterer m.m
- Vi har egen grønnsakshage der barna er med i prosessen fra planting til høsting.
- Vi bruker digitale verktøy, bruker internett som oppslagsverk, lager digitale fortellinger, tar foto m.m.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi gir barna en begynnende forståelse for sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.
- Vi sammenligner, utforsker og undrer oss sammen med barna.
- Vi legger til rette for at barna kan orientere og navigere seg.
- Vi bruker matematiske begreper i hverdagssituasjoner.
- Vi er opptatt av å bruke de riktige begrepene: høyde, lengde, bredde, veiing m.m.

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi synliggjør mangfoldet som er representert i barnehagen.
- Vi tar barnas spørsmål og undring på alvor.
- Vi har fokus på empati og vi ansatte er gode rollemodeller for barna.
- Vi har samtaler med barna om normer og verdier i samfunnet.
- Vi gir kjennskap til kulturer, livssyn, høytider og tradisjoner.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Almelia:

- Vi gir barna verktøy for å håndtere konflikter og uenigheter på en god måte.
- Vi bidrar til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.
- Vi har samtaler om ulike familiesammensetninger og ulike levemåter.
- Barna skal oppleve at de blir behandlet likeverdig uavhengig kjønn og bakgrunn i et inkluderende miljø.
- Vi bruker nærmiljøet aktivt, går turer og lar barna utforske og oppdage sitt nærmiljø.



ÅRSHJUL

JANUAR

2.-3. Planleggingsdager

10. Ski- og akedag

FEBRUAR

6. Samenes nasjonaldag

28. Fastelaven og karneval

MARS

Eid

APRIL

10. Påskelunsj

17.-21. Påskestengt

MAI

14.-16. Vangen leirskole for 5-åringene

Uke 20 Markering av 17.mai

JUNI

11. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

13. Sommerfest

18. Mangfoldsdag

JULI

Sommerstengt uke 27-30.

Barnehagen åpner igjen 28.juli.

AUGUST

14.-15. Planleggingsdager

SEPTEMBER

Foreldremøte

OKTOBER

24. FN-markering

31. Planleggingsdag

NOVEMBER

DESEMBER

Nissefest

2. Julegrantening

12. Luciadagen

