



ÅRSPLAN 2025

BISLETTBEKKEN SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

Vår visjon

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.

Velkommen til Bislettbecken SiO Barnehage

Bislettbecken er en hyggelig liten barnehage midt på Campus på OsloMet.

Barnehagen har 21 plasser til barn fra 0-3 år. Våre ansatte har lang erfaring i jobb med små barn og vi er opptatt av at barnehagen skal være en trygg og god plass for barn og foreldre.

Mange av barna begynner i Lille Bislett barnehage når de er ferdige i Bislettbecken. Vi skal gjøre denne overgangen trygg og god for barna ved å være på besøk og bli litt kjent med de ansatte og den nye barnehagen. Vi prioriterer så langt det lar seg gjøre at venner kommer på samme avdeling.

Barnehagen er plassert midt i en spennende del av byen, og vi har store muligheter for å utforske nærmiljøet vårt bestående av museer, parker og andre tilbud i nærområdet. Vi har samarbeid med OsloMet der vi kan benytte gymsal, og vi får besøk av studenter som har lesestund sangstund og andre aktiviteter med barna.



VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:
merete.kolstad@sio.no
Tlf: 971 11 175

Sol	Måne
Tlf: 976 79 125	Tlf: 976 73 665



SATSNINGSOMRÅDER:

LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Vi ser på barndom som en tid med egenverdi, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring. Vi er inspirert av et samarbeid med «STYD kommunikasjon» Styd som er kjent for sitt arbeide med helsefremmende lekemiljøer, inne og ute, i barnehager.

I Bislettbecken skal barna få tid og rom til frilek, og de ansatte skal være til stede for å veilede og støtte barna i leken. Barna skal få oppleve å leke i små og store grupper, og de skal ha en opplevelse av at det blir lagt til rette for variert lek som er tilrettelagt etter barnas alder.

RELASJONER

Våre medarbeidere forventes å ha høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Hos oss skal alle barn få en god relasjon til alle ansatte, og alle barn skal få velge sin primærkontakt. Vi skal sørge for at alle barn føler seg sett og får være en del av en gruppe. Alle foreldre skal føle seg trygge på at barna har det bra.

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Miljøfyrtårn handler om å jobbe konkret med bærekraft innen områder som arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og gjenbruk. Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn. Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk.

I barnehagen ønsker vi å fremme gjenbruk og bruker blant annet gjenbruksmaterialer i lek og formingsaktiviteter. Vi skal gi barna naturopplevelser som bidrar til å skape respekt for miljøet vi lever i. Vi bruker økologiske og sesongbaserte råvarer.

SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

Ved bekymring knyttet til barns utvikling har vi mulighet for samarbeid med andre instanser som tverrfaglig ressursteam, PPT, helsestasjon og barnevern. Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SiO Barnehage oppfordrer foreldrerådet og foreldregruppen til og møtes, samt arrangere felles aktiviteter også utenfor barnehagetiden. Vi stiller barnehagene til disposisjon til slike arrangementer. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som behandler viktige saker vedrørende driften av barnehagen.



OVERGANGER

TILVENNING

Tilvenningsperioden er til for å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. Vi gjør individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv. I løpet av den første tiden skal det være en oppstartsamtale mellom barnehage og hjem.

Vi bruker tid for å skape gode relasjoner med barna og gir barna den tiden de trenger for å føle seg trygge i barnehagen. Vi tilpasser tilvenningene etter barnas behov, og vi lar barna velge sin egen primærkontakt. Hos oss har vi oppstartsamtale for å bli bedre kjent med barn og foreldre.

INTERNE OVERGANGER/BYTT AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Når barna skal gå fra småbarnsavdeling hos oss til storbarnsavdeling på Lille Bislett får de fire besøk i forkant for å bli kjent før de starter. Barna skal få tid og rom til å bli kjent med de ansatte og utforske den nye barnehagen i sitt eget tempo, med støtte fra trygge voksne. Barn flyttes sammen med de barna de allerede kjenner.

Vi ønsker at barna skal utvikle robusthet som hjelper dem å mestre overganger på en trygg og positiv måte.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:

[Fra barnehage til skole.pdf](#)



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

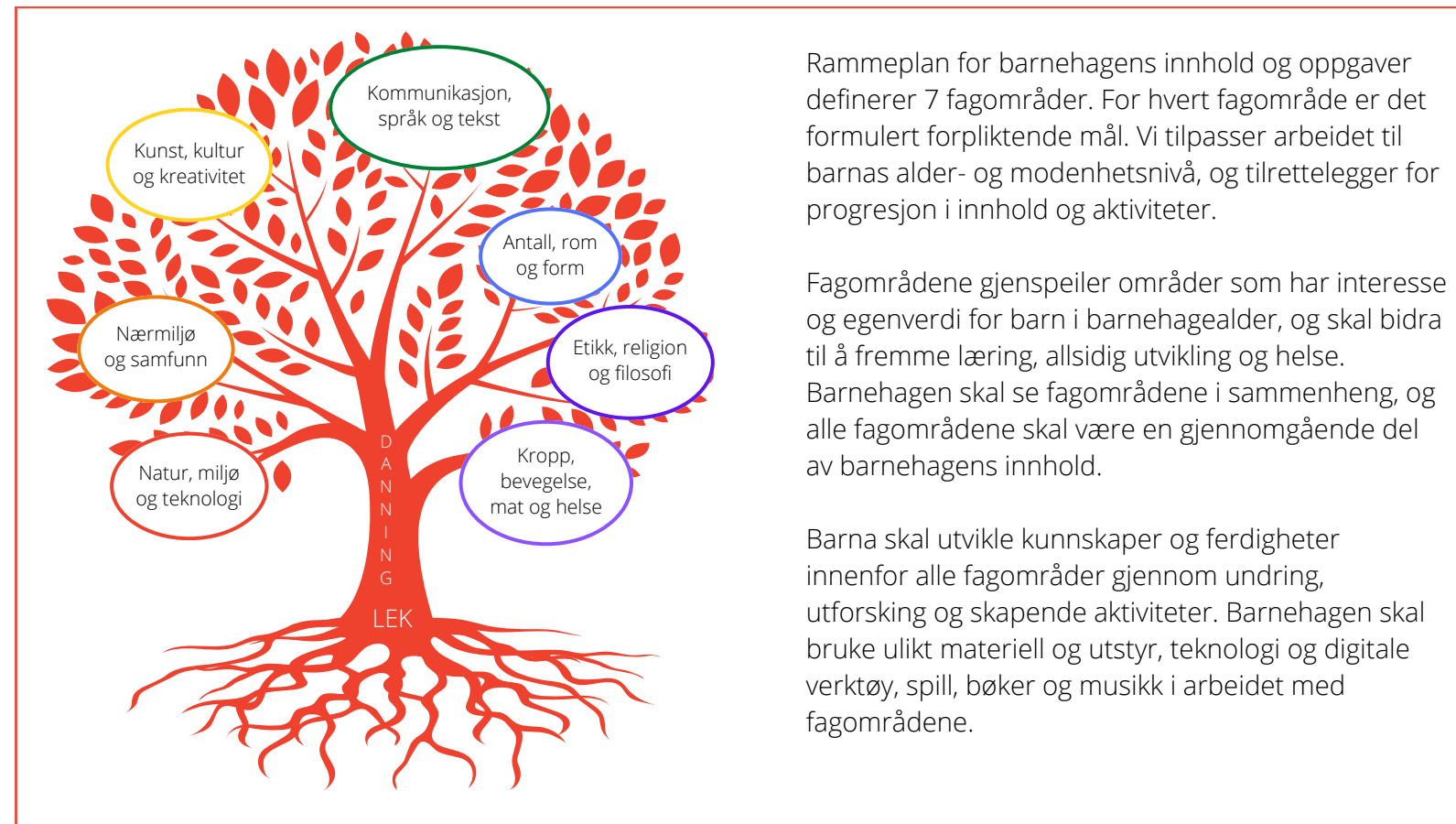
Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

I Bislettbekken bruker vi bilder og månedsbrev med informasjon til foreldre som dokumentasjon i MyKid. Vi bruker avdelings- og personalmøter for å evaluere. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.



FAGOMRÅDENE



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbecken:

- Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og uttrykke seg.
- Vi skal støtte barna i sin språklige utvikling. Barna skal bli møtt av voksne som ønsker å lese bøker, synges og snakke med barna.
- Barna skal oppleve at de ansatte aktivt lytter til dem og samtaler med dem i alle hverdagssituasjoner.
- Vi skal legge til rette for lek der barna kan bruke språket.
- I samling skal barna oppleve kombinasjonen av språk og konkreter.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbecken:

- Barn skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring inne og ute.
- Vi introduserer nye lekematerialer og tilpasser lekemiljøet etter barnas interesser og behov.
- Vi har faste rutiner for hygiene og håndvask i hverdagen.
- Vi serverer frokost, variert varm lunsj, frukt og melk hver dag. Vi legger vekt på måltider med god tid til mat og samtale rundt bordet.
- Vi er opptatt av å bruke nærområdet for å skape bevegelsesglede. Vi har tilgang på gymsalen om vinteren og bruker slottsparken mye på sommeren.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstfagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntret til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbecken:

- Barna skal bli kjent med barnehagens kultur og tradisjoner, som samenes nasjonaldag, jul, påske, 17. mai og Eid.
- Vi skal formidle eventyr, sangleker, sanger og regler til barna både i samlingsstunder og i det daglige.
- Vi benytter oss av kulturtilbud i nærmiljøet og på OsloMet.
- Barna skal få muligheter for å ta i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede ved ulike formingsaktiviteter.

FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbekken:

- Barna skal få opplevelser og bli kjent med å leke ute i all slags vær.
- Gjennom rollelek, turer, fortellinger og sang ønsker vi å gi barna kjennskap til ulike dyr og arter.
- Vi skal kildesortere sammen med barna, pante flasker og kaste i riktig søppeldunk.
- Vi skal introdusere ulike digitale hjelpemidler for barna og bruke det på en kreativ og utviklende måte.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbekken:

- Vi spiller spill med barna som lotto og puslespill.
- Vi bruker uteområdet aktivt til å utvikle matematisk forståelse med for eksempel konstruksjonslek i sandkassen.
- Vi teller og bruker tall med barna i dagligdagse situasjoner som samlingsstund, når vi leser bøker og eller leker med barna.
- Vi bruker preposisjoner bevisst, som over, under, ved siden av.
- Vi sorterer og kategoriserer sammen med barna.

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbekken:

- Vi skal introdusere barna for ulike kulturer, livssyn og familieformer.
- Vi ønsker gjennom et tett foreldresamarbeid å kunne introdusere barna for de ulike nasjonalitetene og religionene til barna.
- Vi skal gjennom lek, bøker og samtaler gi barna hjelp til konflikthåndtering og bli kjent med egne følelser.
- Vi skal møte barn og foreldre med respekt og vennlighet.
- Vi skal undre oss sammen med barna om filosofiske spørsmål.
- Vi skal styrke og støtte barnas positive selvfølelse og møte barnas følelser med respekt og anerkjennelse.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Bislettbekken:

- Vi skal gi barna innblikk i ulike kulturer og ønsker å bli kjent med de ulike landene barna har tilknytning til.
- Vi skal lære barna hvordan man ferdes i trafikken og trafiksikkerhet når vi er på tur.
- Barna skal få oppleve å medvirke i egen hverdag og ta del i planlegging av aktiviteter, turer og leker.
- Vi ønsker å skape gruppetilhørighet. Vi jobber for at hvert enkelt barn skal få oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet.



ÅRSHJUL

JANUAR

2.-3. Planleggingsdager

FEBRUAR

6. Samenes nasjonaldag

28. Karneval

MARS

APRIL

MAI

Besøksdager til Lille Bislett

16. Markering av Norges nasjonaldag

JUNI

Sommerfest

JULI

Sommerstengt uke 27-30.

Barnehagen åpner igjen 28.juli.

AUGUST

Oppstart og tilvenning

14.-15. Planleggingsdager

SEPTEMBER

Foreldremøte

11. Høstkaffe for foreldre

OKTOBER

Kulturmåned

24. Kulturdag med foreldrene

Halloween

31. Planleggingsdag

NOVEMBER

Juleforberedelser

DESEMBER

Adventsstunder

4. Nissefest

12. Luciafeiring

