



ÅRSPLAN 2024

STUDENTENES SMÅBARNSSTUE SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

I SiO Barnehage er vi opptatt av å gi barn en trygg hverdag med lek, utforsking og læring. Vi har et unikt tilbud til studenter og deres barn. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Fra alle våre barnehager er det kort vei til byens mangfoldige tilbud.

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi»

Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive.

Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.



Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem. FNs barnekonvensjon gir uttrykk for en erkjennelse om at barn trenger spesiell beskyttelse.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de setter sitt preg på og er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barn skal oppleve at barnehagen bidrar til dannelse og at de utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. SiO Barnehages satsningsområder er lek, relasjoner og bærekraft.



Velkommen til Studentenes Småbarnsstue SiO Barnehage

Studentenes Småbarnsstue ligger idyllisk til i bakhagen til Nasjonalbiblioteket på Solli Plass. Her kan barna boltre seg på et fantastisk stort og variert uteområde som ikke har sitt like i Oslo sentrum. Barnehagen var SiOs første barnehage og ble etablert så tidlig som i 1952. I dag har barnehagen 2 avdelinger. En for de yngste barna (0-2 år), og en for de eldste barna (2-5 år).

Barnehagen har til sammen 22 barn det kommende barnehageåret og er bemannet med 6 ansatte på daglig basis. Vi har stort fokus på gode relasjoner og godt samarbeid mellom barn, ansatte og foreldre.

Mail:

simen.oien@sio.no
Tlf: 406 45 040

Småbarna

Storebarna

Tlf: 466 26 859

Tlf: 464 13 922

VERDIER I SiO

SiO Barnehage jobber etter SiOs verdier: Nær, Målrettet, Oppfinnsom.

NÆR

Vi er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLRETTET

Vi skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Vi er løsningsorienterte, kreative og barneorienterte, og dokumenterer det pedagogiske arbeidet gjennom tekst, bilde, møter og samtaler.

SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Leken er barnas naturlige virksomhet. Den er magisk, et sted hvor barn fantaserer og undrer seg. Gjennom leken gjør barna erfaringer og bearbeider opplevelser. Den er med på å forme barna sin oppfatning av omverdenen, deres selvbilde og skaperevne. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kulturelle forskjeller. Viktige egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Vi skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - både alene og sammen med andre. SiO barnehagene har innledet et samarbeid med Styd kommunikasjon hvor målet er å videreutvikle lekemiljøene og skape inspirerende møteplasser hvor barn får muligheten til å selv å sette i gang, styre og strukturere leken sin. Materialrike, fleksible lekemiljøer bringer barn sammen og bidrar til inkluderende barnehagemiljøer. Vi gleder oss til å lære mer om lekens betydning!



Ansatte skal møte leken med undring, nysgjerrighet og støtte. De skal ta barns innspill på alvor og følge opp barns initiativ til lek. Det er viktig for ansatte å være til stede der barn leker. Vi må være årvåkne når det kommer til samspillet i leken og sikre at alle barn i barnehagen har noen å leke med. Leken er viktig for et mangfold av utviklingsområder; språklig, emosjonelt, kreativ, kognitiv, sosialt og fysisk.

SATSNINGSOMRÅDER

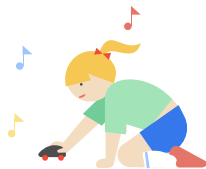
RELASJONER

Etisk bevissthet og høy faglighet er kjernen i de ansattes profesjon og helt avgjørende for å skape best mulige vilkår for lek, læring og danning.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati, nestekjærlighet og en sunn selvfølelse. Barnehagen skal aktivt legge til rette for nære og omsorgsfulle relasjoner mellom barn-barn og mellom ansatte- barn. Dette gir grunnlag for trivsel, glede og mestring. Barna trenger voksnes nærvær, både fysisk og mentalt. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre. Barnehagen skal være et trygt og godt sted å være for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer. Ved å se det enkelte barns behov, veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv.

Ansatte skal være varme og pålitelige rollemodeller, som møter alle barn med respekt, tillit og anerkjennelse. Det er vårt ansvar å skape gode relasjoner med barna. Ansatte skal være lyttende og oppmerksomme både ovenfor verbal og ikke-verbal kommunikasjon. De må fange opp barnas signaler, uttrykk, blick og motorikk, samt være sensitive for hva barna ønsker.

Det er ekstra viktig at ansatte fungerer som en trygg havn, en ladestasjon, der barna kan søke trøst og nærhet når de trenger det, slik at de kan bruke kreftene sine på lek, utforskning og mestring.



BÆREKRAFT

SiO Barnehage er, sammen med øvrige avdelinger i Studentsamskipnaden i Oslo, blitt Miljøfyrtårn - sertifisert i 2023. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk.

Miljøfyrtårn handler om å jobbe konkret med bærekraft innen områder som arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og gjenbruk.

SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform, og det er her foreldrene får informasjon om det som skjer i barnehagen. For at barnets dag skal bli best mulig er vi avhengig av at foreldrene følger med og holder seg oppdatert på planer og vet hva som er nødvendig utstyr.

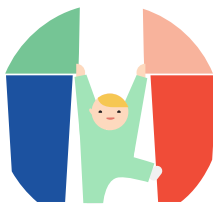
SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

SiO Barnehage samarbeider med andre instanser for å sikre at alle barn og familiene blir ivaretatt på en profesjonell og god måte. Hvis det er bekymring knyttet til barns utvikling har vi tett samarbeid med foreldre og tverrfaglig ressursteam i bydelen for å drøfte veien videre slik at barnet får nødvendig og riktig hjelp.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage. Disse representantene skal bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø for alle barn.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.

OVERGANGER

TILVENNING

Tilvenningsperioden er til for å skape gode relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. En åpen og god dialog med foreldrene, danner grunnlag for et godt samarbeid. Vi vet at foreldrene kjenner eget barn best, og vi må jobbe sammen for å skape en best mulig start i overgangen fra hjem til barnehage. I løpet av den første tiden skal det være en oppstartsamtale mellom barnehage og hjem. Barnets og foreldrenes behov for trygghet skal prioriteres. Vi har tett dialog med foreldre, og gjør individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov.

Vi anbefaler at alle foreldre prioriterer god tid til tilvenning, slik at vi får mulighet til å bli kjent med barnet og at barnet føler seg trygg sammen med de ansatte. Barnets trygget i barnehagen er et samarbeidsprosjekt og både foreldrene og de ansatte må bidra for å oppnå dette på best mulig måte.

INTERNE OVERGANGER/BYTTET AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Førskolebarna vil gjerne lære og helst gjennom egen utforskning. SiO Barnehage ønsker å legge til rette for grunnleggende mestrings- og læringstrang gjennom lek. Barna tester ut sosiale samspill, trener på å hevde seg og innordne seg, de lærer å forstå andre og koble seg opp i et fellesskap. Lek er en arena for bearbeiding av opplevelser, barn leker og «jobber» med temaer fra sitt eget liv. De innretter seg etter andre, tar initiativ, bearbeider følelser, bruker fantasien, bruker kroppen, bruker nye ord, opplever mestring, glede og flyt. Dette er ferdigheter vi mener er viktige for å kunne fungere i et klassemiljø, og er med på å legge til rette for en trygg og god overgang til skolen. I vårsemesteret drar vi på Vangen leirskole sammen med andre førskolebarna fra SiO barnehagene.

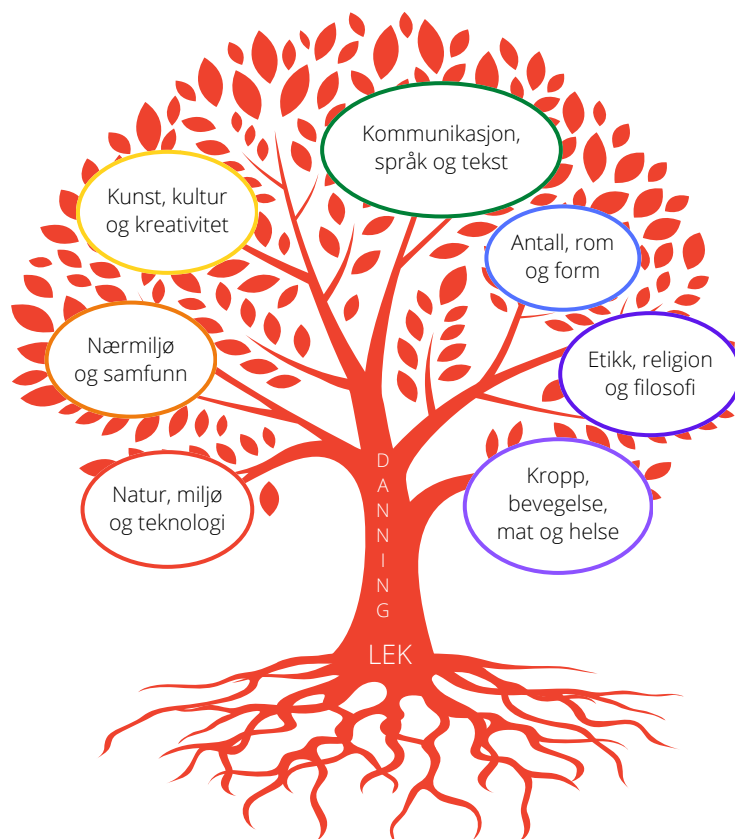
PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

I SiO Barnehage bruker vi den digitale plattformen MyKid til kommunikasjon med foresatte. På plattformen legger avdelingene jevnlig ut nyhetsbrev, planer, gir informasjon og deler bilder.



Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som stadig er i utvikling. Planlegging, dokumentasjon og evaluering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men dokumenterer prosesser. Barnehagens pedagogiske arbeid evalueres for å kunne fornye virksomheten og barnehagen som organisasjon. Evalueringsarbeidet bygger på refleksjon der vi også sammen med barn og foreldre, forsker i egen praksis.

FAGOMRÅDENE



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver definerer 7 fagområder. For hvert fagområde er det formulert forpliktende mål. Vi tilpasser arbeidet til barnas alder- og modenhetsnivå, og tilrettelegger for progresjon i innhold og aktiviteter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme læring, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Vi er opptatt av den daglige kommunikasjon i alle situasjoner.
- Sang og tekst er noe vi bruker mye og er en viktig del av hverdagen.
- Vi lærer å si hei og telle på barnas morsmål.
- Barna deles inn i grupper der det jobbes med språkutvikling i lek.

FAGOMRÅDENE

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Vi bruker utelekeklassen mye der barna får utvikle sin mestringsfølelse.
- Vi jobber med tema kroppen for at de skal få selvtillit og selvbevissthet.
- Vi er opptatt av å servere sunn og variert mat og lære barna hva sunn mat er.
- Barna er med å lage mat, og vi oppfordrer til å smake på ny mat.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstfagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntrer til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Vi lar barna bli kjent med ulike materialer gjennom ulike formingsaktivitet.
- Vi hører mye på musikk og danser, der barna får brukt kroppen også aktivitet.
- I samlingsstund fokuserer vi på musikk, dans, drama, turtaking, fellesskapstilhørighet og hverdagsglede.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Å gi barna gode naturopplevelser og kjennskap og tilhørighet til å utnytte oss av nærmiljøet vårt har å by på.
- Lære barna om resirkulering og sette fokus på bærekraftig utvikling.
- Arrangere Rusken-dager hvor barna er med på å plukke søppel i nærmiljøet.
- Vi bruker naturmaterialer i lek og formingsaktivitet.
- Utnytter oss godt av det fine uteområdet vi har.

FAGOMRÅDENE

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Inndelte grupper hvor vi tilpasser opplegget etter barnas alder- og modningsnivå.
- Gir dem kjennskap til matematiske begreper gjennom hverdagsrutiner og å oppmuntre barna til tall og telling både i inne- og utendørsaktiviteter.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Å gi kjennskap til nasjonalitetene som er representert i barnegruppen.
- Å markere religiøse høytider og merkedager.
- Skape undring og nysgjerrighet for forskjeller.
- Behandle hverandre med omsorg og respekt.
- Være gode rollemodeller ovenfor barna, ved å utrykke gode verdier og holdninger.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes Småbarnsstue:

- Gjøre barna trygge på utemiljø både innenfor barnehagen og utenfor.
- Å gi dem positive opplevelser og erfaringer ute, uansett årstid.
- Å gi barna kjennskap til ulike yrkesgrupper i samfunnet.
- Introduserer dem for ulike familieformer og ulike levemåter.
- Å vektlegge barnas medvirkning og introdusere dem for det demokratiske samfunnet de lever i.

TRADISJONER



Januar

2.-3. Planleggingsdager
24. Pysjamasfest
30. Aktivitetsdag

Februar

6. Samenes nasjonaldag
9. Fastelaven
14. Alle hjerterers dag
29. Karneval

Mars

21. Påskefrokost

April

10. Eid

Mai

Rusken
16. 17-maifest

Juni

10. Sommeravslutning

Juli

Barnehagen stengt

August

15.-16. Planleggingsdager
Foreldremøte

September

Bli-kjent-fest for nye og gamle

Oktober

16. Høstfest

November

1. Planleggingsdag

Desember

5. Juleverksted
13. Lucia
17. Nissefest

