



ÅRSPLAN 2025

STUDENTENES SMÅBARNSSTUE SIO BARNEHAGE



VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

Vår visjon

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

Barnehagens formål og innhold

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.

Velkommen til Studentenes Småbarnsstue SiO Barnehage

Studentenes Småbarnsstue ligger idyllisk til i bakhagen til Nasjonalbiblioteket på Solli Plass. Her kan barna boltre seg på et fantastisk stort og variert uteområde som ikke har sitt like i Oslo sentrum. Barnehagen var SIOs første barnehage og ble etablert så tidlig som i 1952. I dag har barnehagen 2 avdelinger. En for de yngste barna (0-2 år), og en for de eldste barna (2-5 år). Barnehagen har til sammen 21 barn det kommende barnehageåret og er bemannet med 6 ansatte på daglig basis. Vi har stort fokus på gode relasjoner og godt samarbeid mellom barn, ansatte og foreldre på tvers av avdelingene.



VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Måltrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

MÅLRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi forebyggende og aktivt for å sikre at alle barn har gode vilkår for å trives og være trygge i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. Og de skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg om sin egen trivsel i barnehagen. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om at barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:
simen.oien@sio.no
Tlf: 406 45 040

Småbarna	Storebarna
Tlf: 466 26 859	Tlf: 464 13 922



SATSNINGSOMRÅDER:

LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

LEK

Vi ser på barndom som en tid med egenverdi, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring. Vi er inspirert av et samarbeid med «STYD kommunikasjon» Styd som er kjent for sitt arbeide med helsefremmende lekemiljøer, inne og ute, i barnehager.

Barnehagen har et uteområde som innbyr til variert lek gjennom alle årstider med store boltemuligheterr både til selvstendig lek, men også lek sammen i grupper. I vår barnehage er vi opptatt av at barna skal få mulighet til selvstyrt lek. Med det mener vi at barna får ta i bruk fantasien uten voksnes rammer og de får utforske egne interesser. De ansatte skal være tilstedeværende og anerkjennende i møte med barns lek. Vi skal ta barns initiativ på alvor og være støttende og nysgjerrig på barns uttrykk.

RELASJONER

Våre medarbeidere forventes å ha høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Størrelsen på barnehagen gir oss en unik mulighet til å knytte nære bånd også på tvers av avdeling. Dette skaper også en trygghet for barn og foreldre. Det er lettere å bli kjent og få oversikt.

BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Miljøfyrtårn handler om å jobbe konkret med bærekraft innen områder som arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og gjenbruk.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk.

I 2025 vil vi ha ekstra fokus på å la barna bidra i arbeidet med å redusere avfall, bidra til gjenbruk og å se verdien i gjenbruks og naturmaterialer. Dette som en del av arbeidet med å gjøre barna bevisst de miljømessige valgene de tar i hverdagen.

SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

SAMARBEID MED ANDRE INNSTANSER

Ved bekymring knyttet til barns utvikling har vi mulighet for samarbeid med andre instanser som tverrfaglig ressursteam, PPT, helsestasjon og barnevern. Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SiO Barnehage oppfordrer foreldrerådet og foreldregruppen til og møtes, samt arrangere felles aktiviteter også utenfor barnehagetiden. Vi stiller barnehagene til disposisjon til slike arrangementer. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage.

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som behandler viktige saker vedrørende driften av barnehagen.



OVERGANGER

TILVENNING

Tilvenningsperioden er til for å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. Vi gjør individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv. I løpet av den første tiden skal det være en oppstartssamtale mellom barnehage og hjem.

Barnehagen har besøksdag i forkant av oppstart hvor de kan treffe ansatte og få se nærmere på innemiljøet. Vi er opptatt av at de barn og foreldre skal bli godt kjent. Ved oppstart har vi en kontaktperson som er ansvarlig for oppfølging den første tiden i barnehagen. Vi tilrettelegger tilvenningene etter barnas behov og foreldrenes mulighet og ønsker rundt deltagelse i oppstartsfasen.

INTERNE OVERGANGER/BYTT AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Vi forbereder barna til ny avdeling ved å inkludere de i hverdagsrutiner og aktiviteter, og gradvis teste ut den nye hverdagen på storebarnsavdelingen. Barna kjenner godt både de ansatte og de andre barna på storebarna fra før og fokuset er derfor på å få teste ut og være en del av de noe endrede rutinene.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:
[Fra barnehage til skole.pdf](#)

Siste året barna går i barnehagen vår, deltar de i førskolegruppe. Fokus i denne gruppa er lek gjennom læring, selvstendighet og skape en positiv nysgjerrighet til å begynne på skolen. Førskolebarna drar på besøk til de ulike skolene de skal starte på.



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

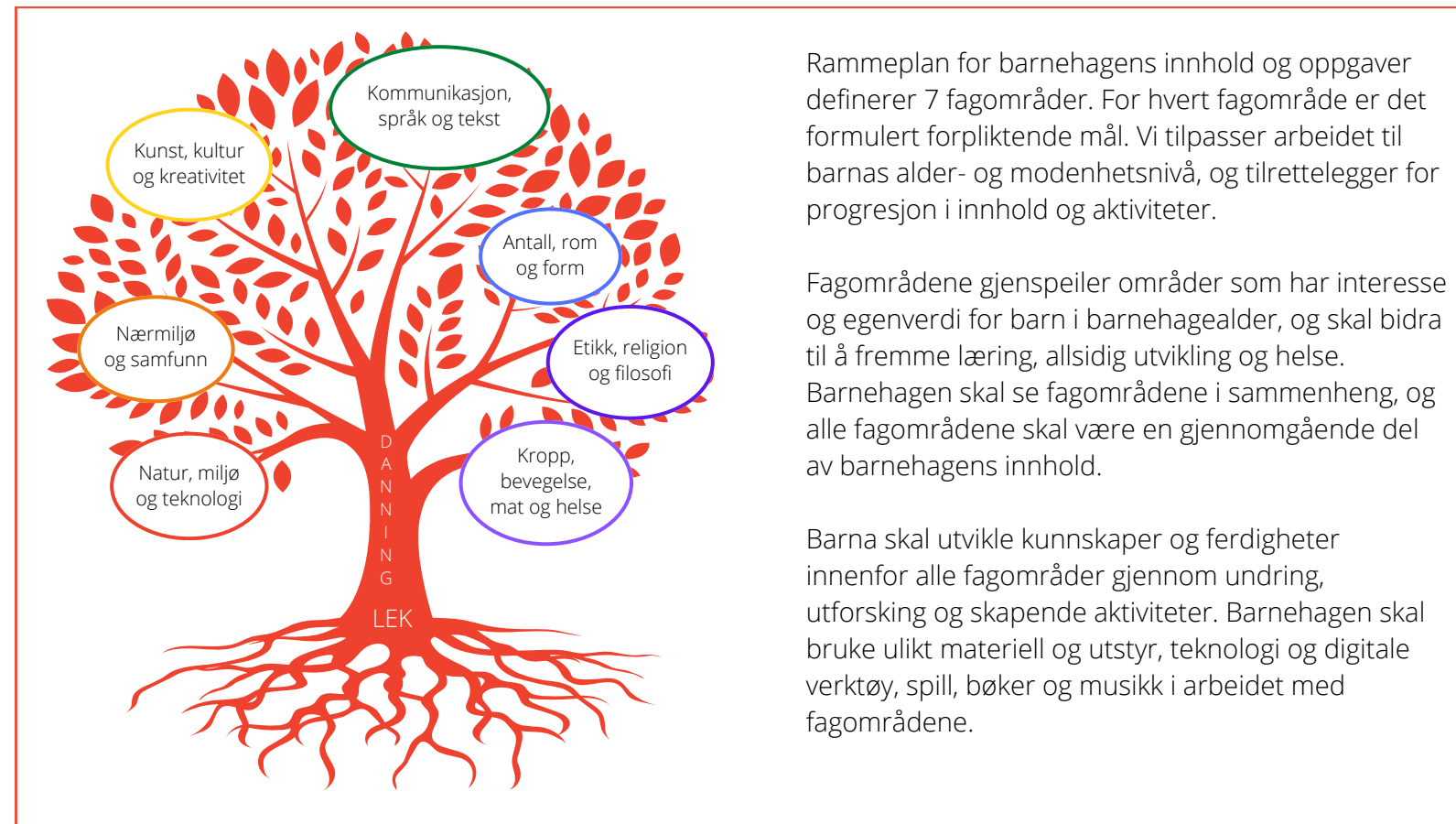
Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

Vi sender ut månedsplaner til avdelingene hvor vi gir en oversikt over hva som planlegges den kommende måneden. I tillegg er vi opptatt av en god dialog og et godt samarbeid i hente- og leveringsituasjonene i barnehagene for å sikre god kommunikasjon og informasjon. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.



FAGOMRÅDENE



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Å arbeide med språk er en av våre viktigste kjerneoppgaver. Språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Samtaler om opplevelser, tanker og følelser med barna er viktige faktorer i utviklingen av språket. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Vi er opptatt av den daglige kommunikasjon i alle situasjoner.
- Sang og tekst er noe vi bruker mye og er en viktig del av hverdagen.
- Vi lærer å si hei og telle på barnas morsmål.
- Barna deles inn i grupper der det jobbes med språkutvikling i lek.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Vi bruker utelekeplassen mye der barna får utvikle sin mestringsfølelse.
- Vi jobber med tema kroppen for at de skal få selvtilit og selvbevissthet.
- Vi er opptatt av å servere sunn og variert mat og lære barna hva sunn mat er.
- Barna er med å lage mat, og vi oppfordrer til å smake på ny mat.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstfagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntrer til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Vi lar barna bli kjent med ulike materialer gjennom ulike formingsaktivitet.
- Vi hører mye på musikk og danser, der barna får brukt kroppen også aktivitet.
- I samlingsstund fokuserer vi på musikk, dans, drama, turtaking, fellesskapstilhørighet og hverdagsglede.

FAGOMRÅDENE

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Å gi barna gode naturopplevelser og kjennskap og tilhørighet til å utnytte oss av nærmiljøet vårt har å by på.
- Lære barna om resirkulering og sette fokus på bærekraftig utvikling.
- Arrangere Rusken-dager hvor barna er med på å plukke søppel i nærmiljøet.
- Vi bruker naturmaterialer i lek og formingsaktivitet.
- Utnytter oss godt av det fine uteområdet vi har.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Inndelte grupper hvor vi tilpasser opplegget etter barnas alder- og modningsnivå.
- Gir dem kjennskap til matematiske begreper gjennom hverdagsrutiner og å oppmuntre barna til tall og telling både i inne- og utendørsaktiviteter.

FAGOMRÅDENE

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Å gi kjennskap til nasjonalitetene som er representert i barnegruppen.
- Å markere religiøse høytider og merkedager.
- Skape undring og nysgjerrighet for forskjeller.
- Behandle hverandre med omsorg og respekt.
- Være gode rollemodeller ovenfor barna, ved å uttrykke gode verdier og holdninger.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

Hvordan jobber vi med fagområdet i Studentenes småbarnsstue:

- Gjøre barna trygge på utemiljø både innenfor barnehagen og utenfor.
- Å gi dem positive opplevelser og erfaringer ute, uansett årstid.
- Å gi barna kjennskap til ulike yrkesgrupper i samfunnet.
- Introduserer dem for ulike familieformer og ulike levemåter.
- Å vektlegge barnas medvirkning og introdusere dem for det demokratiske samfunnet de lever i.



ÅRSHJUL

JANUAR

2.-3. Planleggingsdager

29. Pysjfest

31. Aktivitetsdag

FEBRUAR

6. Samenes nasjonaldag

7. Morsdag

14. Valentinesdag

28. Karneval og fastelaven

MARS

11. Barnehagedagen

APRIL

10. Påskefrokost kl.8.30-9.30

MAI

Rusken første uken i mai

12.-14. Vangen leirskole for 5-åringene

16. Markering av 17.mai kl.8.30-9.30

JUNI

4. Sommeravslutning kl.15-16.30

11. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

JULI

Sommerstengt uke 27-30.

Barnehagen åpner igjen 28.juli.

AUGUST

14.-15. Planleggingsdager

Foreldrecaffe

SEPTEMBER

9. Foreldremøte kl.17.15-18.30

OKTOBER

1. Høstfest

23. FN-markering kl.15-16.30

30. Halloween

31. Planleggingsdag

NOVEMBER

7. Farsdag

26. Juleverksted kl.15-16.30

DESEMBER

12. Luciadagen

17. Nissefest

