



# ÅRSPLAN 2026

---

## BLINDERNVEIEN SIO BARNEHAGE



## VELKOMMEN TIL SIO BARNEHAGE

SiO barnehage eies av Studentsamskipnaden SiO. Våre barnehager er sentralt plassert med nærhet til flere av Oslo sine campuser og ved studentbyene på Kringsjø og Sogn. Vi jobber for å bedre hverdagen for studentforeldre. Denne årsplanen gir føringer for arbeidet i SIO barnehage for det kommende året.

### VÅR VISJON

«SiO Barnehage tar vare på barndommens magi» Barn lever i øyeblikket og må gis mulighet til å oppleve alle dager som meningsfulle og ubegrensede. Hos oss står leken og barnas undring i fokus. Barn kan oppleve små øyeblikk som magiske, og må få mulighet til å være spontane og impulsive. Oppholdet i barnehagen er barnas tid, og dagene formes i samhandling mellom barn og ansatte.

### BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

SiO Barnehage arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. FNs barnekonvensjon er særskilt fremhevet i loven. Barn er i en særlig sårbar livsfase og er prisgitt voksne som støtter, hjelper og veileder dem.

Barnehagen skal sikre barns rett til medvirkning. Vi skal ta barn på alvor og behandle dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de er med på å forme hverdagen i barnehagen. Personalet må lytte til, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer. Barnehagen skal veilede barna inn i det gode samspillet og bidra til utviklingen av barnas sosiale kompetanse.



### Velkommen til Blindernveien SiO Barnehage

Velkommen til SiOs nyeste barnehage i Blindernveien. Vi er en barnehage med god plass til lek og læring. I vår barnhage vil vi at barn og foresatte kan møte rause og varme ansatte som jobber for å ivareta barnas beste og tilbyr en innholdsrik og variert hverdag for alle barn. Det går i dag 49 barn i barnehagen fordelt på tre småbarnsavdelinger med ni barn og en storbarnsavdeling med 22 barn. Alle avdelingene har et godt og nært samarbeid.

Blindernveien barnehage består også av 14 engasjerte og omsorgsfulle voksne som alle har ulik bakgrunn og kompetanse. Vi har en flott uteplass som stadig er under utvikling. Ellers fokuserer vi mye på å skape et godt lekemiljø som er tilpasset barn i alle aldre, og med ulike forutsetninger.

## VERDIER I SIO

SiO Barnehage arbeider etter SiOs verdier: Nær, Målrettet, Oppfinnsom.

Det betyr at vi i barnehagen:

### NÆR

Er tilgjengelige, lyttende, inkluderende og interesserte i møte med barn og foreldre.

### MÅLRETTET

Skaper innholdsrike og varierte hverdager for barna, og legger til rette for godt samarbeid mellom hjem og barnehage.

### OPPFINNSOM

Er løsningsorienterte og kreative i barnehagehverdagen



## PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I SIO Barnehage jobber vi for å sikre at alle barn har gode vilkår for trivsel og trygghet i barnehagen. Vi skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barn skal oppleve at de inkluderes, møter omsorg og har en hverdag preget av positive opplevelser. De skal medvirke og bli hørt når de uttrykker seg. Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser i relasjoner barn-barn og voksen-barn. SIO Barnehage skal ha åpenhet og kort vei for å varsle om barn ikke har det bra i barnehagen.

Mail:  
simen.oien@sio.no  
Tlf: 406 45 040

Avdeling 1	Avdeling 2	Avdeling 3	Avdeling 4
Tlf: 453 99 978	Tlf: 454 14 161	Tlf: 455 00 392	Tlf: 920 73 165



## SATSNINGSOMRÅDER: LEK, RELASJONER OG BÆREKRAFT

### LEK

Vi ser på barndom som en viktig tid, med lek som barnas naturlige virksomhet. Leken har unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområder. Den fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kultur. Egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles særlig gjennom samspill med andre.

Vi arbeider målrettet med å skape varierte, fleksible og spennende lekemiljøer. Våre medarbeidere skal sikre alle barn inkluderende felleskap og opplevelse av mestring.

Vi i Blindernveien har som mål å skape spennende og inspirerende lekemiljøer fylt med variert og inspirerende materiell. Barnehagen har stort fokus på gjenbruk og bruker mye tid på å finne gamle leker og interiør til avdelingene våre. Barna skal bli inspirert til alle typer lek i våre miljøer og ha voksne som aktivt deltar i både frie og strukturerte lekaktiviteter.

### RELASJONER

Våre medarbeidere har høy faglig og etisk bevissthet. De skal være varme og pålitelige og forstå barnas behov for omsorg og nærhet.

Barnehagen skal være en trygg plass for alle barn, og omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. Ved å veilede og støtte barna er vi med på å skape robuste barn, som gradvis kan ta større ansvar for seg selv og for andre. Barn som opplever at voksne bryr seg og vil en vel, utvikler tillit til seg selv og positive relasjoner til andre.

Vi i Blindernveien Barnehage tar vennskap og relasjoner på alvor, og er opptatt av at alle barn inkluderes i fellesskapet.

### BÆREKRAFT

Studentsamskipnaden er sertifisert som Miljøfyrtårn og bærekraft er en viktig ambisjon i virksomheten. Dette handler om å jobbe konkret med sosial, miljømessig og økonomisk bærekraft.

Barnehagen har en viktig oppgave i å gi barna kunnskap og vise de sammenhenger som er vesentlig for livet på jorda. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et bedre samfunn.

Vi vil jobbe for at barn, ansatte, foreldre og samarbeidspartnere blir mer klima- og miljøbevisste gjennom at bærekraftige valg blir vektlagt i hverdagen, samt ha et tydelig fokus på gjenbruk. SiO barnehage jobber aktivt med sosial bærekraft blant annet gjennom å arrangere sosiale treffpunkt for studentfamilien.

I Blindernveien barnehage jobber vi målrettet med bærekraftsarbeidet og fokuserer blant annet på å begrense innkjøp, begrense matsvinn og lære barna om hvordan vi tar vare på naturen rundt oss. Vi streber etter å handle brukt, samtidig som vi jobber med å ta vare på og ombruke de tingene vi allerede har.

Barnehagen har egne plantekasser hvor avdelingene kan plante diverse grønnsaker og planter. Dette hjelper barna å få et mer intimt forhold til naturen og prosessene involvert.



## SAMARBEID



I SiO Barnehage legger vi til rette for et godt foreldresamarbeid og ønsker en god dialog med barnas foreldre til det beste for barnet. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. For å sikre dette arrangerer vi foreldremøter, oppstartssamtaler og foreldresamtaler. Vi ønsker god dialog ved henting og levering, slik at vi kan utveksle informasjon for å kunne ivareta barnet på best mulig måte.

Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Her skjer daglig informasjonsutveksling mellom personale og foreldre, samt informasjon om planer og innhold i barnehagen.

### BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG (SU)

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. De velger representanter til samarbeidsutvalget i hver enkelt barnehage. Samarbeidsutvalget består av likt antall ansatte- og foresattererepresentanter. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

### SAMARBEID INTERNT OG EKSTERNT

SiO barnehage samarbeider med andre avdelinger i SiO knyttet til aktiviteter for barna. Eksempler på dette er lån av gymsal og svømmehall, samt besøk på spisestedene våre.

Eksternt samarbeider vi med ulike bydeler og instanser som også har ansvar for å følge opp barns oppvekst og utvikling. Ved behov kan vi henvise til og søke veiledning hos tverrfaglig ressursteam, barnevernstjenesten, helsestasjon og pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT). Dette skjer i tett dialog med foresatte og skal sørge for at alle barn får den oppfølging de har behov for.

I tillegg er SiO barnehagene praksisbarnehager for barnehagelærerutdanning. Vi stiller også våre barnehager til disposisjon til forskningsprosjekter og observasjonspraksis.



## OVERGANGER

### TILVENNING

For å skape gode og trygge relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre starter vi med en tilvenningsperiode. Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene, som danner grunnlag for et godt samarbeid. I tilvenningsperioden gjør vi individuelle tilpasninger ut ifra barnets alder og behov, og anbefaler at foreldre prioriterer god tid til tilvenning da barnehagestart er en stor endring i barnets liv.

Vi i Blindernveien tar kontakt god tid i forkant av oppstart for å avtale oppstart og tilvenningsfasen i barnehagen. Dette går på alt fra struktur og oppstart på tilvenningen til det å bli bedre kjent med barnet og familien som skal starte. Ved ønske eller behov kan foreldre eller barnehagen sette opp en oppstartsamtale mellom barnehage og hjem. I Blindernveien deles det ut en tilknytningsperson/kontaktperson som tar hovedansvaret for barnet i tilvenningsperioden, men tar individuelle avgjørelser underveis hvis barnet viser større tilknytning til en annen voksen. Som en hovedregel har vi en oppstart hvor barnet er i barnehagen sammen med foreldre første dag så prøver vi at foreldrene lar barnet være alene i barnehagen i lengre og lengre perioder fra dag to eller tre. Ideelt har barnet korte dager de første ukene så langt det lar seg gjøre og om behovet er der. Daglig dialog og samarbeid med foreldre er viktige nøkkord.



### INTERNE OVERGANGER/BYTT AV AVDELING

Når barna skal bytte avdeling innad i barnehagen er dette også en endring for barnet. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

I Blindernveien gir vi ut informasjon til foreldre at en overgang skal skje, og når den skal skje. Avdelingen som sender barnet videre begynner å forberede barnet på hvordan rutinen fungerer på den nye avdelingen. Vi har besøksdager hvor barnet besøker den nye avdelingen. Besøket kan være med en ansatt fra "gammel" avdeling eller uten. Barnet er på den nye avdelingen i de ulike fasene av hverdagen, for å bli kjent med både voksne, barn, og rutiner.

### OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal sikre barnet en trygg overgang fra barnehage til skole. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. SIO barnehage har tilbud om leirskole og vanntilvenning for førskolebarna.

Mer informasjon om overgang barnehage skole:  
[Fra barnehage til skole](#)

I Blindernveien har barnehagen egen førskolegruppe hvor barna som skal over til skolen har eget opplegg som skal være med på å forberede dem til skolestart. Vi jobber i det daglige med sosial kompetanse for å gi barna erfaringer samt at barna får en "verktøykasse" på hvordan man går inn og ut av lek, viser empati for hverandre, kan regulere mellom selvheldelse og selvkontroll. Gruppen har ulike aktiviteter sammen minst en dag i uka.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Planlegging og vurdering er viktige elementer i arbeidet for å sikre kvalitet. Det utarbeides planer på avdelingene som legges ut til foreldrene på MyKid. Planene må ta utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling både på gruppenivå og individuelt. Planene skal også bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og gruppa.

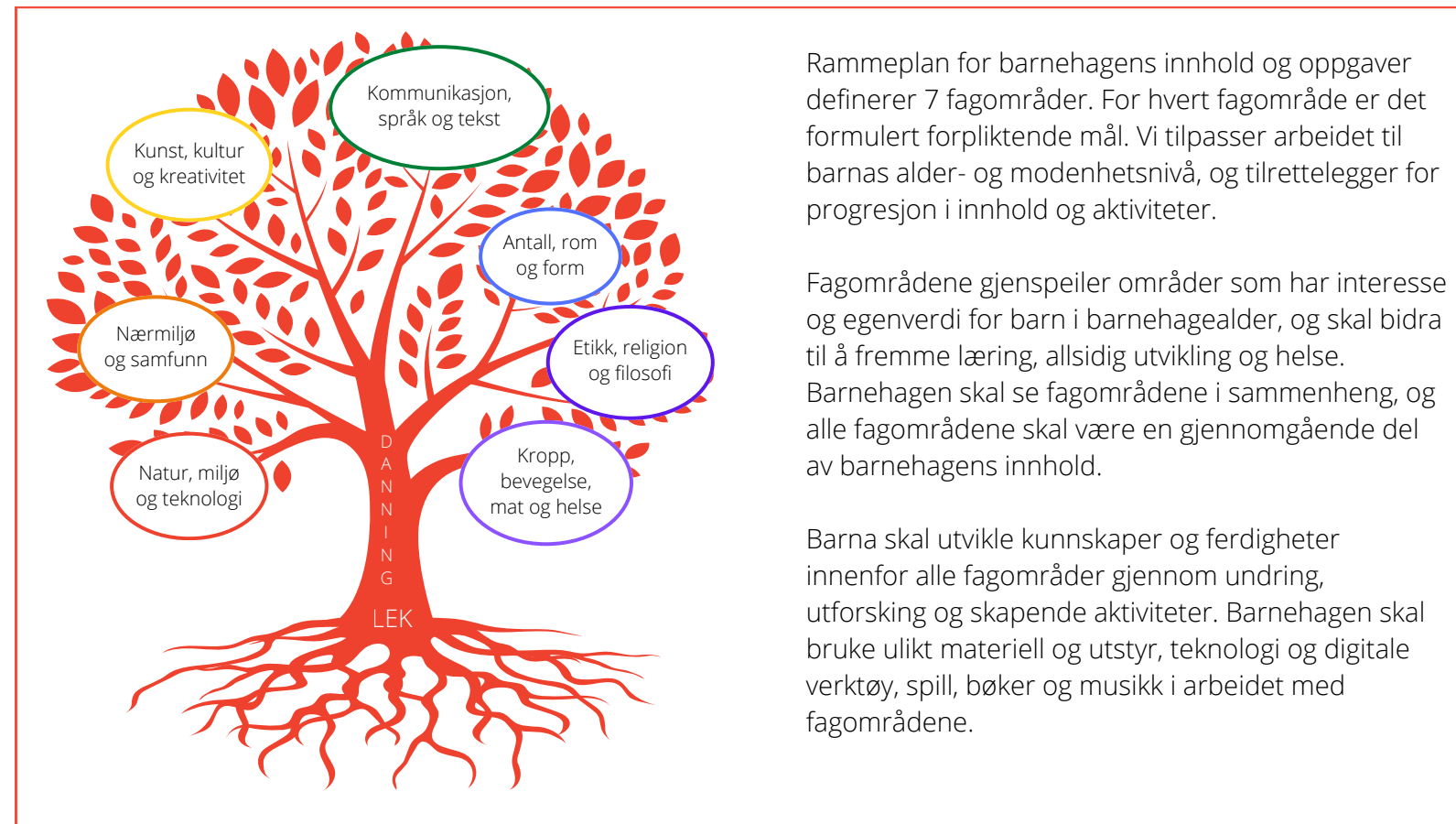
Vurdering av barnehagens virksomhet bygger på tilbakemeldinger fra barna og foreldrene, samt kritisk refleksjon over egen praksis i personalgruppene. Faglige og etiske problemstillinger skal diskuteres og bidra til at barnehagen fungerer som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon i barnehagen retter seg hovedsakelig mot barnegruppa som helhet. Det legges vekt på å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men tar opp det enkelte barns utvikling i foreldresamtaler.

I Blindernveien deles det ut månedsplaner, bilder fra daglige aktiviteter, månedsbrev og måltidsplan til foreldrene. Vi har avdelingsmøter og pedagogiske ledermøter hvor det diskuteres fag og planlegges drift av hverdagen.



# FAGOMRÅDENE



## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Lek med språk og tekst bidrar til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Språklig mangfold i barnegruppene våre er en ressurs, og vi er opptatt av at alle barn skal føle stolthet over eget morsmål. Vi snakker om opplevelser, tanker og følelser med barna. Språket brukes for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Vi er opptatt av å fremme leselyst og leseglede og bøker skal ha en naturlig plass i barnehagen.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Ansatte bruker språket bevisst og aktivt sammen med barna, og rundt dem.
- Jobber med at alle barna skal oppleve glede, uansett forutsetninger, med språket gjennom blant annet sang, rim, regler og bøker. Invitere, inspirere og legge til rette for utforskning av både muntlig og skriftlig språk.
- Veilede og motivere til å bruke språket som et verktøy til å skape relasjoner, inngå i lek, og håndtere sosiale samhandlinger med barn og voksne. Gjennom språket oppfordrer vi barna til selvstendighet ved å få til ting selv og hjelpe de voksne.
- Gi muligheten til at hvert enkelt barn kan få uttrykke seg, både verbalt og nonverbalt, uavhengig av forutsetninger.
- Med de barna som trenger det bruker vi tegn til tale for at barna skal få mulighet til å kommunisere hvis de mangler språk eller forståelse.

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede og matglede og god fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får leke, bevege seg og opplever mestring. Barn skal lære å bli trygge på egen kropp, bli kjent med egne følelser og få en positiv oppfatning av seg selv.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Vi jobber med at barna skal ha positive matopplevelser både inne og ute.
- Vi jobber aktivt for å unngå matsvinn og har matvett.
- Å lukte, smake og kjenne på ulike typer mat.
- Å møte barnas ulike følelser på en anerkjennende måte.
- At barna får utfolde seg med både fin- og grovmotoriske aktiviteter.
- Å sette grenser for egen kropp, og å respektere andres grenser.

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Her møter vi kunstoffagene: dans, drama, teater, film, 3D, fotografi, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur og tegne- og malekunst. Kreativitet handler om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi oppmuntret til skaperglede og kreativitet i hverdagen. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Å bli kjent med ulike teknikker og variert materiell, og oppleve glede over å skape noe.

### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Alle barn, uansett forutsetninger, skal ha muligheten til å uttrykke seg estetisk og delta.
- Barn skal oppleve skaperglede, mestringsfølelse og nysgjerrighet, og få eierskap til det de lager.
- Eksperimentere med og få kjennskap til ulike uttrykk og materialer, og oppleve mangfoldet av måter å uttrykke seg estetisk på.
- Ha muligheten til å være kreativ og oppleve noe i fellesskap gjennom estetisk utfoldelse.
- Vi voksne legger til rette for at barn kan få uttrykke seg på ulike måter ved å introdusere dem for ulike materialer og metoder, og samtidig gi dem muligheten til å bruke disse etter sine premisser og kreativitet.

## FAGOMRÅDENE

### NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Barna skal lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den. De skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Å bruke bøker og samlingsstunder til å lære barna om natur og dyreliv.
- Begynnende læring om kildesortering.
- At barna skal oppleve alle årets årstider ute i naturen.
- Å se uendelige muligheter til lek og læring i naturen og å leke og eksperimentere i naturen.
- At veien er målet når vi går på tur.

### ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan utforske og oppdage strukturer og matematikk i dagliglivet. Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med blant annet sammenligning, sortering, tall, telling og måling.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Å bygge, konstruere og sortere.
- Å bruke tall og telling aktivt i hverdagen.
- Å tilpasse lekemiljøene etter barnas interesser.
- Å leke med fenomener og prosjekter knyttet til begynnende matematikk og enkle matematiske konsepter som størrelser, former, mengder etc.

## FAGOMRÅDENE

### ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. Dette preger våre verdier og holdninger. Barnehagens arbeid skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Markere tradisjoner som FN-dag, jul, påske.
- Vi tilbyr en arena der barna kan uttrykke seg fritt.
- Å lære å ha respekt for hverandre.
- Møte og støtte barna i deres undringer og spørsmål.
- Synliggjøre mangfold og støtte barnas forståelse av hvordan man kan og skal være sammen i et felleskap.

### NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Dette legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med barnehagens nærmiljø og samfunn, kulturelt mangfold, ulike levemåter og ulike familieformer.

#### Hvordan jobber vi med fagområdet i Blindernveien:

- Utnytte de turmuligheter vi har i nærområdet.
- Snakke med barna hva det vil si å være en del av et demokratiske samfunn.
- Hjelp barn til å forstå hvordan de kan medvirke og medbestemme.
- Bruke de muligheter Oslo har til å gi kulturelle opplevelser og naturopplevelser.



# ÅRSHJUL

---

## JANUAR

2. Planleggingsdager

## FEBRUAR

6. Samenes nasjonaldag

25. Karneval

## MARS

19.-20. Eid

27. Påskefrokost, med foreldre

## APRIL

7. Planleggingsdag

20.-22. Vangen leirskole for 5-åringene

## MAI

13. 17.maifeiring

## JUNI

Mangfoldsmåned

10. Mangfoldsmarkering for 5-åringene i SiO Barnehage

24. Sommeravslutning

## JULI

Sommerstengt uke 28-31.

Barnehagen åpner igjen 4.aug.

## AUGUST

3. Planleggingsdag

14. Planleggingsdag

25. Foreldremøte

## SEPTEMBER

## OKTOBER

23. FN-markering, med foreldre

29. Halloween

30. Planleggingsdag

## NOVEMBER

## DESEMBER

11. Lucia, med foreldre

16. Nissefest

